



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شورای برنامه ریزی درسی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل درس های

دوره: کارشناسی

رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی



فصل اول:

مشخصات کلی

باسمه تعالی

تعریف رشته:

عنوان رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی تحول یافته رشته منقول دهه‌های پیشین است که از سال ۱۳۳۷ در دانشکده علوم معقول و منقول دانشجو می‌پذیرفت. از سال ۱۳۴۸ نام این دانشکده، به الهیات و معارف اسلامی تغییر یافت و در سه رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، فرهنگ اسلامی و رابطه آن با تمدن ایرانی دانشجو پذیرفت. افزون بر این از سال ۴۹ دو گروه آموزشی فرعی به نام‌های مبانی تشیع و ادیان و مذاهب، قرآن و حدیث و متون عربی فعالیت آموزشی آغاز کرد. در سال ۱۳۶۲ کلیه رشته‌های این دانشکده در هم ادغام شده به نام رشته «الهیات و معارف اسلامی» با دو گرایش دبیری و آزاد به کار خود ادامه داد. در بهمن ماه ۱۳۶۵ رشته آزاد الهیات به پنج گرایش: فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، علوم قرآنی و حدیث، فرهنگ اسلامی (تاریخ و تمدن اسلامی) و مبانی تشیع و ادیان و مذاهب تقسیم گردید. سرانجام از سال ۱۳۹۵ با ابتکار سازمان سنجش آموزش کشور گرایش‌های الهیات از جمله فقه و مبانی حقوق اسلامی از وضعیت خود خارج و به مثابه رشته در آزمون‌های تکمیلی مورد توجه قرار گرفت و کد رشته اختصاصی یافت.

علم فقه اصولاً به وظایف و حقوق انسان در برابر خداوند و نیز سایر اجزاء هستی می‌پردازد و مسایل گوناگون اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه را با مراجعه به احکام و حقوق اسلامی مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهد. حقوق اسلامی عبارت است از معظم اجزای فقه اسلامی که حاوی نظام حقوقی اسلام در ابعاد و شاخه‌های مختلف است. منظور از اصطلاح مبانی حقوق اسلامی نیز دانش اصول فقه است که به عنوان ابزار استنباط احکام و حقوق اسلام از منابع اسلامی مورد استفاده قرار می‌گیرد. به سبب قرابت رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی در ایران با رشته حقوق محض و جایگاه آن به عنوان پایه و اساس رشته حقوق، فرصت‌های شغلی برابری با رشته حقوق در برابر دانش‌آموختگان آن قرار دارد. آنان می‌توانند در مشاغل قضاوت، وکالت، سردفتری دفتر اسناد رسمی، دفاتر طلاق و ازدواج و مشاوره حقوقی مشغول به کار شوند. دانش‌آموختگان این رشته به دلیل گذراندن دروس فقه و اصول فقه، در درک عمیق احکام و قوانین از قدرت استدلال و تحلیل بیشتری نسبت به دانشجویان حقوق برخوردار می‌شوند.

هدف رشته:

الف - تربیت مربیان و مدرسان جهت تأمین کادر آموزشی آموزش و پرورش در دروس معارف. ب - تربیت کادرهای متخصص در مسائل فقه و حقوق اسلامی جهت جذب و به کارگیری در نهاد های قضایی، حقوقی، سازمانهای دولتی و مراکز فرهنگی کشور. ج - فراهم کردن زمینه تحصیل فقه و مبانی حقوق اسلامی برای

علاقه‌مندانی که امکان کسب این علوم در حوزه های علمیه برای آنها وجود ندارد. د - ایجاد آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع تکمیلی ارشد و دکترا

ضرورت و اهمیت رشته:

امروزه با توجه به گسترش و توسعه علوم مختلف و پدید آمدن موضوعات جدید در حوزه های گوناگون علمی، بررسی احکام و مقررات هر یک از علوم و تطبیق آنها با مبانی شرعی و احکام فقهی که زیربنای همه قوانین و مقررات و مبنای حقوق ماهوی از جمله حقوق مدنی، حقوق جزا و حقوق خانواده است، ضروری به نظر می رسد. بدیهی است که خاستگاه کلیه احکام و مقررات یاد شده در نظام اسلامی، فقه امامیه است که بر اساس منابع استنباط حقوق اسلامی یعنی قرآن، سنت، اجماع و عقل قابل استنباط می باشد. از آنجا که در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشجویان در دوره کارشناسی، با کلیات موضوعات فقهی و متدولوژی استنباط احکام آشنا می شوند، بایسته است رشته یاد شده از اهمیت بیشتری نسبت به سایر رشته ها برخوردار باشد. همچنین توسعه و عمق بخشی به مباحث رشته مذکور در دوره کارشناسی به این منظور که دانشجویان در مقاطع بالاتر به گونه‌ای تخصصی‌تر و تحلیلی با مباحث، درگیر شوند، بسیار ضروری به نظر می رسد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان:

۱. توانایی‌های مهارتی

- توانایی پژوهش و تولید علم در زمینه‌ی مسائل فقهی و حقوقی
- توانایی برنامه ریزی در مراکز و سازمان‌های مرتبط به عنوان صاحب‌نظر در فقه و حقوق اسلامی
- توانایی پاسخ‌گویی به چالش‌ها و شبهات موجود در زمینه‌ی موضوعات فقهی
- توانایی کمک به سیستم‌های قانون‌گذاری، قضایی و اجرایی کشور در حوزه‌ی موضوعات فقهی و حقوقی

۲. ظرفیت‌های شغلی فارغ‌التحصیلان دوره:

- امکان جذب در مراکز پژوهشی و تحقیقاتی وابسته به حوزه و دانشگاه.
- امکان جذب در سیستم قضایی کشور به عنوان قاضی، وکیل، مشاور حقوقی و ... و جذب در آموزش و پرورش.

طول دوره و شکل نظام:

دوره‌ی کارشناسی پیوسته‌ی فقه و مبانی حقوق اسلامی شامل حداقل شش نیم‌سال تحصیلی و حداکثر ده نیم‌سال تحصیلی است. ماهیت رشته، آموزشی است.

تعداد و نوع واحدها درسی:

تعداد کل واحدهای ارائه شده، ۱۴۰ واحد است که دانشجوی باید ۱۳۰ واحد را به صورت اجباری و ۱۰ واحد را با انتخاب از میان ۲۶ واحد دروس اختیاری بگذراند. تعداد واحدهای عمومی ۱۲؛ تعداد واحدهای دروس تخصصی، ۸۸؛ تعداد واحدهای دروس پایه ۳۰ و تعداد واحدهای دروس اختیاری، ۱۰ واحد است.

شرایط و ضوابط ورود به دوره:

همه داوطلبانی که در چارچوب مقررات سازمان سنجش آموزش کشور دارای شرایط لازم برای شرکت در آزمون کارشناسی گروه علوم انسانی هستند.



فصل دوم:

واحدهای درسی و جداول دروس

جدول ۱- دروس عمومی

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	تعلیم و تربیت اسلامی	۱
-	16	16	-	1	1	-	تربیت بدنی	۲
تربیت بدنی	16	16	-	1	1	-	ورزش ۱	۳
-	48	-	48	3	-	3	فارسی عمومی	۴
-	48	-	48	3	-	3	زبان خارجه	۵
-	32	-	32	2	-	2	دانش خانواده و جمعیت	۶
	192	32	160	12	2	10	جمع کل	

جدول ۲- دروس پایه

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	صرف (۱)	۱
صرف (۱)	32	-	32	2	-	2	صرف (۲)	۲
صرف (۱)	64	-	64	4	-	4	نحو (۱)	۳
نحو (۱)	64	-	64	4	-	4	نحو (۲)	۴
نحو (۲)	64	-	64	4	-	4	نحو (۳)	۵
-	32	-	32	2	-	2	سیره پیامبر و امامان (ع)	۶
-	32	-	32	2	-	2	منطق	۷
-	32	-	32	2	-	2	کلام و عقاید اسلامی	۸
-	32	-	32	2	-	2	کلیات فلسفه و عرفان اسلامی	۹

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	تفسیر قرآن کریم	۱۰
-	32	-	32	2	-	2	مبادی فقه	۱۱
-	32	-	32	2	-	2	مبادی اصول	۱۲
	480		480	30		30	جمع کل	

جدول ۳- دروس تخصصی

	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول	۱
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)	۲
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)	۳
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)	۴
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)	۵
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه عبادی	۶
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه مدنی - عقود معین (۱)	۷
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه مدنی - عقود معین (۲)	۸
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه احکام، وصیت و ارث	۹
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه جزائی	۱۰
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه خانواده	۱۱

مبادی فقه	16	-	16	1	-	1	فقه قضایی	۱۲
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه تطبیقی	۱۳
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه مسائل خلافی فریقین	۱۴
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه مدنی	۱۵
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه جزائی	۱۶
-	32	-	32	2	-	2	آیات الاحکام عبادی	۱۷
-	32	-	32	2	-	2	آیات الاحکام حقوقی	۱۸
-	32	-	32	2	-	2	تاریخ فقه و اجتهاد	۱۹
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	مبانی استنباط احکام مستحدثه	۲۰
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علوم حدیث	۲۱
-	32	-	32	2	-	2	احادیث فقهی	۲۲
-	32	-	32	2	-	2	حقوق جزای عمومی اسلام	۲۳
-	32	-	32	2	-	2	حقوق بین الملل اسلام	۲۴
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علم حقوق	۲۵
-	32	-	32	2	-	2	قواعد عمومی قراردادها	۲۶
-	32	-	32	2	-	2	حقوق خانواده	۲۷

-	32	-	32	2	-	2	حقوق جزای اختصاصی	۲۸
-	32	-	32	2	-	2	حقوق اساسی	۲۹
-	32	-	32	2	-	2	حقوق اشخاص و اموال	۳۰
-	32	-	32	2	-	2	حقوق تجارت	۳۱
-	32	-	32	2	-	2	آیین دادرسی مدنی	۳۲
-	32	-	32	2	-	2	آیین دادرسی کیفری	۳۳
-	32	-	32	2	-	2	زبان تخصصی (۱)	۳۴
-	32	-	32	2	-	2	زبان تخصصی (۲)	۳۵
-	16	16	-	1	1	-	کارورزی حقوقی	۳۶
	1408	16	1392	88		88	جمع کل	

جدول ۴- دروس اختیاری

پیشنیاز/ همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علوم قرآنی	۱
-	32	-	32	2	-	2	مبانی جامعه شناسی	۲
-	32	-	32	2	-	2	شناخت ادیان بزرگ با تأکید بر ابعاد تشریحی	۳
-	32	-	32	2	-	2	مهارتهای زندگی دانشجویی	۴
-	32	-	32	2	-	2	فلسفه حقوق	۵
-	32	-	32	2	-	2	ادله اثبات دعوا	۶
-	32	-	32	2	-	2	حقوق کار	۷
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه مدنی (۲)	۸
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه قضایی	۹
نحو (۳)	32	-	32	2	-	2	قرائت و درک متون عربی معاصر	۱۰
نحو (۳)	32	-	32	2	-	2	مهارتهای ترجمه	۱۱
-	32	-	32	2	-	2	الزامات خارج از قرارداد	۱۲

-	32	-	32	2	-	2	جرم شناسی	۱۳
	416		416	26		26	جمع کل	

* توضیح: دانشجو می تواند با قید ارتباط، یک عنوان درس اختیاری را با تأیید گروه آموزشی از سایر رشته‌ها انتخاب کند.



فصل سوم:

ویژگی های دروس



مشخصات

عنوان درس (فارسی): صرف (1)

(Morphology 1)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: پایه

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم صرف و آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علم صرف، موضوع علم صرف، ضرورت یادگیری و فوائد آن، کلمه و اقسام آن، جامد و مشتق، حروف اصلی و زائد، وزن و قواعد آن، مباحث صرف فعل

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم صرف و آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی
و کسب مهارت نسبی در دانشجویان جهت مطالعه متون عربی

سرفصل درس

تعریف علم صرف، موضوع علم صرف، ضرورت یادگیری و فوائد آن

کلمه و اقسام آن، جامد و مشتق، حروف اصلی و زائد، وزن و قواعد آن

مباحث صرف فعل:

فعل و اقسام آن از حیث زمان، معلوم و مجهول، جامد و منصرف، خبر و انشاء، صحیح و معتل و

قواعد اعلال، مضاعف و مهموز، لازم و متعدی، ثلاثی و رباعی، مجرد و مزید، اوزان مزید، صناعی و

غیر منصرف و اسم فعل، حالات فعل ماضی و فعل مضارع

توضیح: ضروری است آموزش قواعد نحو به صورت تطبیقی و کاربردی و همراه با تمرین مستمر از

سوی دانشجو و ارائه تکلیف پیوسته و ارزیابی دقیق از سوی استاد انجام شود.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۸۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- طباطبایی، محمدرضا، *صرف ساده*، قم: دارالعلم، ۱۳۹۰ش.

فرعی:

- غلابینی، مصطفی، *جامع الدروس العربیه*، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ش.

- محمدی، حمید، *زبان قرآن*، قم: دارالعلم، ۱۳۸۷ش.

- شرتونی، رشید، *مبادئ العربیه فی الصرف و النحو*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): صرف (۲)

(Morphology 2)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: پایه پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: صرف (۱)

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: واحد نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم صرف و آشنایی با ساختار فعل در زبان عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مصدر، تصغیر، نسبت، معرفه، نکره، نون وقایه، علم، اسم اشاره، موصول

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم صرف و نحوه به کارگیری این قواعد در متون عربی

سرفصل درس

– المصدر المؤول – المصدر الصريح التصغير:

اوزان التصغير، شروط الاسم المصغر، مسائل عامه در تصغير

تصغير الثلاثي، تصغير الرباعي، تصغير الخماسي، تصغير مؤنث، تصغير المحذوف منه، تصغير ما فيه حرف مدّ، تصغير جمع

– النسبة:

النسبة إلى الاسم الممدود، النسبة إلى الاسم المقصور، النسبة إلى الاسم المنقوص، النسبة إلى الاسم المختوم بياء مشدده، النسبة إلى الاسم محذوف منه، النسبة إلى المثني و الجمع

– معرفه:

معرفه به علم، معرفه به أل، ضمائر، مضاف به اسم معرفه، موصول، اسم اشاره، نكره مقصوده در ندا

– نكره

– نون الوقاية

– عَلم و أحكامه:

تقسيمات عَلم: علم مفرد و علم مركب، علم شخص و علم جنس، مرتجل و منقول، اسم، لقب، كنيه، اسم الإشاره

الموصول: اسمی، حرفی، الموصول المختص،

الموصول المشترك

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۸۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو

پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- طباطبایی، محمدرضا، صرف ساده، قم: دارالعلم، ۱۳۹۰ش.

فرعی:

- غلابینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ش.

- محمدی، حمید، زبان قرآن، قم: دارالعلم، ۱۳۸۷ش.

- شرتونی، رشید، مبادئ العربیه فی الصرف و النحو، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): نحو (۱)

(Syntax 1)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهادی: صرف ۱

پیشنهادی: دارد ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو و فوائد آن، کلمه و اقسام آن، اعراب و بنا و انواع آن دو، مباحث اعراب فعل، مباحث اعراب اسم، انواع اعراب اسم: مرفوعات

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آنها.

سرفصل درس

پیش در آمد شامل: تعریف علم نحو، موضوع علم نحو، ضرورت فراگیری علم نحو و فوائد آن

کلمه و اقسام آن، اعراب و بنا و انواع آن دو

مباحث اعراب فعل: افعال مبنی و معرب، اعراب و بنای فعل مضارع

مباحث اعراب اسم: اسم معرب و مبنی، غیر منصرف

انواع اعراب اسم:

الف: مرفوعات: فاعل و نائب فاعل، مبتدا و خبر، اسم کان و دیگر افعال ناقصه، اسم افعال مقاربه،

ماولای مشبیه به لیس، خبر ان و مانند آن، خبر لای نفس جنس، ضمیر شان، شرح احکام هر یک

از موارد مذکور

توضیح: ضروری است آموزش قواعد نحو به صورت تطبیقی و کاربردی و همراه با تمرین مستمر از

سوی دانشجو و ارائه تکلیف پیوسته و ارزیابی دقیق از سوی استاد انجام شود.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، القواعد الاساسیه، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ق.

- شرتونی، رشید، مبادئ العربیه فی الصرف و النحو، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ش.

- حسن، عباس، النحو الوافی، ج ۱، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰م.

- جارم، علی، النحو الواضح، [بی جا: بی نا]، [بی تا].

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): نحو (۲)

(Syntax 2)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهادی: نحو ۱

پیشنهادی: دارد ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با انواع اعراب اسم: منصوبات: مفعول به و احکام آن، مباحث تابعه، حال، تمییز، افعال تفضیل افعال مدح و ذم، استثنا، منادی، شرح اقسام و احکام هر کدام

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آنها.

سرفصل درس

انواع اعراب اسم: بخش دوم: منصوبات

مفعول به و احکام آن، مباحث تابعه: حروف مشبیه، تحذیر، اغراء، اختصاص، اشتغال، تنازع، مفعول مطلق، مفعول له، مفعول معه، شرح احکام هر کدام

حال، تمییز، افعال تفضیل افعال مدح و ذم، استثنا، منادی، شرح اقسام و احکام هر کدام

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، القواعد الاساسیه، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ق.

- شرتونی، رشید، مبادئ العربیه فی الصرف و النحو، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ش.

- حسن، عباس، النحو الوافی، ج ۲، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰م.

- جارم، علی، النحو الواضح، بی جا: بی نا، بی تا.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): نحو (۳)

(Syntax 3)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهادی: نحو ۲

پیشنهادی: دارد ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

فراگیری قواعد علم نحو و آشنایی با نقش کلمات و ساختار جملات در زبان عربی و کسب توانایی لازم برای فهم درست متون و عبارات عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با انواع اعراب اسم: مجرورات: حروف جر، شرح در موارد و احکام آن، اضافه، اقسام و احکام آن، مبحث توابع، مبحث حروف، مبحث جمل

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری قواعد علم نحو و کسب توانایی در دانشجو جهت تشخیص نقش کلمات در جمله و کسب توانایی لازم برای قرائت متون عربی و فهم آنها.

سرفصل درس

انواع اعراب اسم: بخش سوم: مجرورات

حروف جر، شرح در موارد و احکام آن، اضافه، اقسام و احکام آن

مبحث توابع: تعریف تابع و انواع آن، نعت، تأکید، بدل، عطف بیان، حکایت، حروف عطف، شرح احکام هر کدام

مبحث حروف: اقسام حروف، حروف جر، تنبیه، تفسیر، قسم، استقبال، تأکید، استفهام، جواب، نفی، تحذیف و تندیم، شرط، تفصیل، مصدر، حروف زیادت و...

مبحث جمل: انواع جمله ها و احکام اعرابی آن

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- غلایینی، مصطفی، جامع الدروس العربیه، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۲ش.

فرعی:

- هاشمی، سید احمد، القواعد الاساسیه، بیروت: دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۹ق.

- شرتونی، رشید، مبادئ العربیه فی الصرف و النحو، قم: دارالعلم، ۱۳۷۳ش.

- حسن، عباس، النحو الوافی، ج ۳، قاهره: دارالمعارف بمصر، ۱۹۶۰م.

- جارم، علی، النحو الواضح، [بی جا: بی نا]، [بی تا].

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): سیره پیامبر و امامان معصوم (ع)

(The Sirah of the Prophet and the Infallible Imams P. B. T.)

عنوان درس انگلیسی:

نوع درس: پایه پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

ارتقای آگاهی دانشجویان درباره سیره پیامبر و پیشوایان معصوم به مشابه پیامبران، مراجع دینی، سیاسی امت اسلام

اهداف ویژه درس

آشنایی تخصصی با سیره سیاسی اجتماعی پیامبر(ص) و امامان معصوم (ع) در مهمترین مقاطع حیات سیاسی اجتماعی آن بزرگواران و درک ملموس از نقش سیره به مشابه یکی از منابع استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با سیره پیامبر و امامان معصوم(ع) و کسب آگاهی تحلیلی نسبت به ابعاد فکری و سیاسی سیره آن بزرگواران

سرفصل درس

تحلیلی فقهی سیاسی و اجتماعی مقداری از مقاطع مهم حیات و سیره پیامبر اکرم که به اخذ تصمیم ها و مواقف راهبردی منجر شد: هجرت و تأسیس جامعه مدنی، جنگ و صلحها، فتح مکه و پس از آن

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی سیره امام امیر المؤمنین(ع) در مقطع حیات پس از پیامبر و عهد خلفا: سقیفه، نحوه مواجهه با خلفای سه گانه، آغاز و تأسیس حکومت علوی، نحوه مواجهه با معارضان

تحلیل فقهی سیاسی و اجتماعی سیره سایر امامان معصوم در مهم ترین مقاطع حیات: صلح امام حسن(ع)، قیام عاشورا، نهضت علمی صادقین(ع)، ولایتعهدی امام رضا(ع).

روش یاددهی - یادگیری

طرح و ایضاح پرسش های معین از سوی استاد، ایجاد روحیه مشارکت جویی در دانشجویان و زمینه اظهار نظر و گفتگوی مؤثر، واگذاری بخشهایی از سرفصلهای درس به مطالعه و تحقیق

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- جعفریان، رسول، سیره رسول خدا(ص)، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی، ۱۳۸۵ش.
- جعفریان، رسول، حیات فکری - سیاسی پیشوایان معصوم(ع)، تهران: نشر علم، ۱۳۹۰ش.
- آیتی، محمدابراهیم، چکیده تاریخ پیامبر اسلام، تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ، ۱۳۷۸ش.

فرعی:

- مؤسسه البلاغ، سیره رسول الله و أهل بيته، تهران: الهدی، ۱۴۲۰ق.
- جعفریان، رسول، تاریخ سیاسی اسلام، تهران: فرهنگ جامع، ۱۳۷۰ش.
- شهیدی، سیدجعفر، تاریخ تحلیلی اسلام، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی: مرکز نشر دانشگاه، ۱۳۸۸ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، فروغ ابدیت، قم: بوستان کتاب قم، ۱۳۸۵ش.
- زرگری نژاد، غلامحسین، تاریخ صدر اسلام، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۸ش.
- حکیم، منذر، قبسات من سیره القاده الهداه، قم: سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۷۹ش.
- ادیب، عادل، الأئمه الاثني عشر، بیروت: مؤسسه الاعلمی، ۱۴۰۵ق.
- سبحانی تبریزی، جعفر، فروغ ولایت، قم: مؤسسه امام صادق(ع)، ۱۳۷۴ش.
- معروف حسنی، هاشم، سیره الأئمه الاثني عشر، بیروت: دارالعلم، ۱۹۸۱م.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): منطق

(Logic)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: پایه

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی با کلیات و مسائل علم منطق و برخی روشهای استدلال منطقی و صنایع منطقی جهت کسب مهارت لازم در بکارگیری آنها در مباحث فقهی و اصولی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فائده آن، مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس، قیاس و تقسیمات آن، استقراء، تمثیل، تحلیل و ترکیب، مبادی قیاس، صنعت برهان، صنعت جدل، صنعت خطابه، صنعت شعر، صنعت مغالطه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با مسائل علم منطق و فراگیری روش های استدلال منطقی جهت کسب مهارت لازم در بکارگیری آنها در مباحث فقهی و اصولی

سرفصل درس

بیان مفاهیم کلی: تعریف منطق، موضوع، غرض و فائده آن و...

مباحث الفاظ، نسب اربعه، کلیات خمس، حدود و تعریفات، احکام قضایا، تناقض، عکس

مباحث استدلالی منطقی:

قیاس و تقسیمات آن؛ اقترانی و استثنائی، اشکال اربعه اقترانی

استقراء: تعریف و اقسام آن

تمثیل: تعریف و ارکان آن

سایر موارد: تحلیل و ترکیب

مبحث صناعات خمس:

مبادی قیاس: یقینیات، مظنونات، مشهورات، وهمیات، مسلّمات، مقبولات، مشهورات، مخیلات

صنعت برهان؛ حقیقت برهان، برهان لمّی و ائی

صنعت جدل؛ مقایسه جدل و برهان

صنعت خطابه؛ ارکان و اجزای خطابه، فرق خطابه و جدل

صنعت شعر؛ تعریف و فائده آن

صنعت مغالطه؛ مفهوم مغالطه و فائده آن، اجزای صفت مغالطه

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فضلی، عبدالهادی، *المنطق و مناهج البحث*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۳ش.

منابع فرعی:

- مظفر، محمدرضا، *المنطق*، قم: اسماعیلیان، ۱۳۹۰ش.

- خوانساری، محمد، *منطق صوری*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۲ش.

- ترابی، اکبر، *تلخیص المنطق*، قم: جامعه الزهراء، ۱۳۷۵ش.

- شهابی، محمود، *رهبر خرد*، قم: عصمت، ۱۳۸۲ش.

- شیروانی، علی، *تحریر منطق*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۸ش.

- خندان، علی اصغر، *منطق کاربردی*، قم: مؤسسه فرهنگی طه، ۱۳۷۹ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): کلام و عقاید اسلامی

(Kalam and Islamic Beliefs)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مبانی علم کلام و تحکیم باورهای عقیدتی بر محور کلام شیعه

اهداف ویژه درس

آشنایی با علم کلام، تعریف، موضوع، هدف و فایده آن، پیدایش علم کلام، مهم‌ترین فرقه‌های کلامی و عقاید آنان، معتزله، اشاعره، عقاید امامیه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مبانی علم کلام و به کارگیری عقاید امامیه و کلام شیعی در تحکیم باورهای عقیدتی

سرفصل درس

مقدمه شامل: علم کلام، تعریف، موضوع، هدف و فایده آن

پیدایش علم کلام، آشنایی با مهم ترین فرقه های کلامی و عقاید آنان، معتزله، اشاعره
عقاید امامیه:

توحید، اثبات ذات باری، صفات ثبوتی و سلبی، رؤیت، بداء، علم و اراده الهی

نبوت عامه، عصمت انبیاء، نبوت خاصه، خاتمیت، معجزه

امامت، مبانی عقیدتی امامیه در مبحث امامت: نص، عصمت

معاد، ادله امکانی و وقوعی، معاد جسمانی و روحانی، ثواب و عقاب، شفاعت و توبه

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الالهیات علی هدی العقل و الكتاب و السنه*، قم: مؤسسه الامام الصادق(ع)، ۱۴۱۷ق.

- خرازی، سید محسن، *المعارف الالهیه فی شرح عقاید الامامیه*، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۳۵ق.

- مطهری، مرتضی، *جهان بینی اسلامی (قضا و قدر، عدل الهی)*، بی جا، بی نا، بی تا.

- مطهری، مرتضی، *عدل الهی*، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۶۱ش.

- مصباح یزدی، محمد تقی، *آموزش عقاید*، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، معاونت فرهنگی، ۱۳۶۵ش.

- مظفر، مرتضی، *عقاید الامامیه*، بیروت: دارالمرتضی، ۲۰۰۵م.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): کلیات فلسفه و عرفان اسلامی

عنوان درس (انگلیسی): (Generalities of the Islamic philosophy and theosophy)

نوع درس: پایه

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی اجمالی با فلسفه و عرفان اسلامی و مصطلحات آن دو و کاربرد این علوم در مطالعات اصولی و فقهی

اهداف ویژه درس

آشنایی با فلسفه، تعریف فلسفه، موضوع، هدف و فایده آن، روش و مبادی فلسفه، فرق فلسفه و کلام اسلامی، گزارشی اجمالی از سیر تاریخی فلسفه در مغرب زمین و در میان مسلمانان، روش فلسفی مشاء و اشراق، روش‌های فکری اسلامی، حکمت متعالیه، مسائل فلسفه اسلامی، عرفان اسلامی، تعریف عرفان، غرض و فایده آن، گزارش تاریخی، ظهور عرفان در اسلام، تاریخچه عرفان اسلامی، عرفا و متصوفه مسلمانان، عرفان نظری و عملی، شریعت، طریقت، حقیقت، منازل و مقامات، مصطلحات عرفان اسلامی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با فلسفه و عرفان اسلامی و ایجاد آمادگی در دانشجویان برای کاربرد این علوم در مطالعات اصولی و فقهی

سرفصل درس

بخش اول: فلسفه

تعریف فلسفه، موضوع، هدف و فایده آن، روش و مبادی فلسفه، فرق فلسفه و کلام اسلامی
گزارشی اجمالی از سیر تاریخی فلسفه در مغرب زمین و در میان مسلمانان، روش فلسفی مشاء و اشراق، روش های فکری اسلامی، حکمت متعالیه
مسائل فلسفه اسلامی: وجود و ماهیت، عینی و ذهنی، وجوب و امکان و امتناع، علت و معلول، جوهر و عرض، حدوث و قدم، ثبات و تغییر، الهیات بالمعنی الاخص

بخش دوم: عرفان اسلامی

تعریف عرفان، غرض و فایده آن گزارش تاریخی، ظهور عرفان در اسلام، تاریخچه عرفان اسلامی، عرفا و متصوفه مسلمانان
عرفان نظری و عملی، شریعت، طریقت، حقیقت، منازل و مقامات، مصطلحات عرفان اسلامی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- مطهری، مرتضی، *آشنایی با علوم اسلامی*، قم: صدرا، ۱۳۸۲ش.

فرعی:

- مصباح یزدی، محمد تقی، *آموزش فلسفه*، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین ۱۳۷۹ش.

- یثربی، سید یحیی، *عرفان نظری: تحقیقی در سیر تکاملی و اصول و مسائل تصوف*، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی، ۱۳۷۲ش.

- یثربی، سید یحیی، *سیر تکاملی و اصول مسائل عرفان و تصوف*، تبریز: دانشگاه تبریز، ۱۳۶۸ش.

- برنجکار، رضا، *آشنایی با علوم اسلامی*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۸ش.

- فاختوری، حنا، *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۱ش.

- انصاری، قاسم، *مبانی عرفان و تصوف*، تهران: طهوری، ۱۳۷۵ش.

- مدرسی، سید محمد تقی، *مبانی عرفان اسلامی*، تهران: نشر بقیع، ۱۳۷۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): تفسیر قرآن کریم

(The Interpretation of the holy Quran)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنائی با اصول و مبانی تفسیر قرآن کریم، روش های تفسیری و کسب آمادگی برای قرائت و فهم متون تفسیری

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف دانش تفسیر، جایگاه و ضرورت آن، فرق تفسیر و تأویل، تفسیر به رأی، دانش های مقدماتی برای مفسر، سیر تاریخی تفسیر، تفسیر در عصر پیامبر، صحابه و تابعان، نقش ائمه اهل البیت در تفسیر قرآن، مکاتب تفسیری

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با تفسیر و اصول و مبانی آن و کسب آمادگی برای قرائت و فهم متون تفسیری

سرفصل درس

تعریف دانش تفسیر، جایگاه و ضرورت آن، فرق تفسیر و تأویل، تفسیر به رأی، دانش های مقدماتی برای مفسر، سیر تاریخی تفسیر، تفسیر در عصر پیامبر، صحابه و تابعان، نقش ائمه اهل البیت در تفسیر قرآن.

مکاتب تفسیری: تفسیر نقلی، کلامی، فلسفی، عرفانی، فقهی، ادبی و بلاغی، روش تفسیر قرآن به قرآن، برداشت های علمی از قرآن ارائه دست کم یک نمونه تفسیری از هر یک از موارد مذکور برای آشنایی دانشجویان با هر یک از مکاتب و روش های تفسیری، آشنایی با مفسران مشهور جهان سنت و شیعه و آثار تفسیری ایشان

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- طوسی، محمد بن حسن، *التبیین فی تفسیر القرآن*، [بی جا: بی نا]، ۵۹۴ق.
- طبرسی، حسن بن فضل، *مجمع البیان*، بیروت: دارالاحیاء التراث العربی، ۱۳۷۹ق.
- طباطبایی، سید محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۲۷ق.
- زمخشری، محمود بن عمر، *الکشاف*، القاهره: المکتبه التجاریه الکبری، ۱۹۵۳م.
- فخر رازی، محمد بن عمر، *مفاتیح الغیب*، بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۵ق.
- صدر الدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، *تفسیر القرآن الکریم*، قم: بیدار، ۱۴۰۲ق.
- طنطاوی بن جوهری، *الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم*، القاهره: مصطفی البابی الحلبي، ۱۳۵۰ق.
- سیوطی، عبد الرحمن ابی بکر، *الدر المنثور*، قم: مکتبه آیه الله العظمی المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.
- حویزی، عبد علی بن جمعه، *تفسیر نور الثقلین*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۳۷۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): مبادی فقه

(Basics of Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: پایه

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی مقدماتی با دانش فقه، تبیین مبادی عمومی و ابواب و فصول فقه جهت کسب آمادگی برای ورود به مباحث تفصیلی و تخصصی.

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاهیم کلی: تعریف مبادی، اقسام آن و...، دسته بندی موضوعات و مسائل فقه، تاریخچه مختصر تدوین فقه و جوامع فقهی، بایسته های فقه پویا، فقه تطبیقی (مقارن)، قواعد فقهی و اهمیت آنها، مباحث فلسفه فقه، تبیین سیر تدوین مباحث علم فقه، تبیین اجمالی ابواب و فصول فقهی از کتاب الطهارة تا کتاب الديات و مهم ترین مصطلحات فقهی آنها.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مبادی عمومی و ابواب و فصول فقه جهت کسب آمادگی برای ورود به مباحث تفصیلی و تخصصی.

سرفصل درس

مقدمه شامل بیان مفاهیم کلی: تعریف مبادی، اقسام آن و...

دسته بندی موضوعات و مسائل فقه، تاریخچه مختصر تدوین فقه و جوامع فقهی، بایسته های فقه پویا

فقه تطبیقی (مقارن) ضرورت و فائده آن

قواعد فقهی و اهمیت آنها

مباحث فلسفه فقه: علل نیاز به فقه، پیشفرضهای فقه، ارتباط فقه با حقوق و...

تبیین سیر تدوین مباحث علم فقه و سبکهای رایج در این زمینه در گذشته و حال

تبیین اجمالی ابواب و فصول فقهی از کتاب الطهاره تا کتاب الديات در حد تعاریف کلی، فهرست مسائل هر باب و چکیده ای از مباحث.

تعریف مهم ترین مصطلحات فقهی از کتاب الطهاره تا کتاب الديات.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- فیض، علیرضا، مبادی فقه و اصول، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۵ش.
- موسوی، سیدرضا، آشنایی با مبادی فقه یا حقوق اسلامی، مشهد: رضا موسوی، ۱۳۷۹ش.
- هادوی تهرانی، مهدی، مبانی کلامی اجتهاد، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد، ۱۳۷۷ش.
- فقیهی، محسن، معرفه ابواب الفقه (چکیده تحریر الوسیله، امام خمینی)، قم: امید، ۱۳۷۷ش.
- مدرسی طباطبائی، حسین، مقدمه ای بر فقه شیعه، مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهشهای اسلامی، ۱۳۶۸ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): مبادی اصول

(Principles of Jurisprudence: The Basics)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنائی مقدماتی با دانش اصول و قواعد فهم نصوص و استنباط احکام، تبیین مبادی عمومی و شرح مختصری از مباحث اصول.

اهداف ویژه درس

آشنایی با مبادی عمومی: تعریف اصول فقه، موضوع اصول فقه، غایت اصول فقه و فوائد آن، مرتبه اصول فقه در میان سایر علوم، وابستگی اصول فقه به دیگر علوم، تاریخچه مختصر تدوین اصول فقه، دسته بندی موضوعات اصول فقه، بررسی اجزای موضوع، گزارشی اجمالی از مباحث اصول: مبادی لغوی، وضع، حقیقت و مجاز، صحیح و اعم، حقیقت شرعی، اصول لفظیه، مباحث الفاظ، ملازمات عقلیه، مستقلات و غیر مستقلات، مباحث حجیت، اصول علمیه، اجتهاد و تقلید

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با دانش اصول و قواعد فهم نصوص و استنباط احکام و تبیین مبادی عمومی فقه

سرفصل درس

بخش اول: مبادی عمومی: تعریف اصول فقه، موضوع اصول فقه، غایت اصول فقه و فوائد آن، مرتبه اصول فقه در میان سایر علوم، وابستگی اصول فقه به دیگر علوم، تاریخچه مختصر تدوین اصول فقه، دسته بندی موضوعات اصول فقه

بررسی اجزای موضوع:

۱- کتاب، حجیت ظواهر

۲- سنت، حجیت سنت، اقسام حدیث و روایات، حجیت خبر واحد

۳- اجماع: وجوه حجیت و اعتبار نزد مذاهب

۴- عقل: وجوه حجیت دلیل عقل، اقسام دلیل عقل

بخش دوم: گزارشی اجمالی از مباحث اصول:

مبادی لغوی، وضع، حقیقت و مجاز، صحیح و اعم، حقیقت شرعی، اصول لفظیه

مباحث الفاظ: اوامر، نواهی، مفاهیم، عام و خاص، مطلق و مقید

ملازمات عقلیه، مستقلات و غیر مستقلات: ضد، مقدمه واجب، اجماع امر و نهی...

مباحث حجیت: ظواهر، خبر واحد، اجماع منقول، شهرت فتوایی

اصول علمیه: برائت، احتیاط، تخییر، ثانویه

اجتهاد و تقلید

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

گزیده‌ای از منابع ذیل:

- فیض، علیرضا، *مبادی فقه اصول*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ش.
- فضلی، علیرضا، *مبادی اصول الفقه*، قم: مطبوعاتی دینی، ۱۳۷۴ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول الفقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش.
- زحیلی، وهبه، *الوجیز فی اصول فقه*، دمشق: دارالفکر، ۱۴۱۶ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول

عنوان درس (انگلیسی): (Research Methods and Bibliography in Jurisprudence)

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با روش مطالعه و پژوهش در علوم اسلامی به طور عام و آگاهی از منابع مطالعاتی در حوزه فقه و اصول و علوم وابسته.

اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات شامل: تعریف متولوژی، مقایسه منطق صوری و منطق عملی، طبقه بندی علوم و...، ویژگی های محقق، مراحل تحقیق، روشهای گردآوری داده ها، شیوه گزارش تحقیق، منابع تحقیق در علوم اسلامی، منابع تحقیق در فقه و اصول، آشنایی با مراکز تحقیقاتی جهان اسلام، آشنایی با نرم افزارهای علوم اسلامی، آشنایی با پایگاه های تحقیقاتی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آماده سازی تحقیق و مقاله طبق اصول و راهبردهای اصلی

سرفصل درس

کلیات شامل: تعریف متولوژی، مقایسه منطق صوری و منطق عملی، طبقه بندی علوم و رده بندی علوم اسلامی، نسبت علوم اسلامی با دیگر علوم، اهمیت تحقیقات بنیادین و کاربردی و تفاوت آن دو انواع تحقیق با توجه به هدف و غایت (تاریخی، تحلیلی، توصیفی...)، انواع تحقیق با توجه به ابزار و شیوه (کتابخانه ای، پرسشنامه ای آزمایشگاهی)

ویژگی های محقق

مراحل تحقیق: انتخاب موضوع، تبیین موضوع (معانی لغوی و اصطلاحی، کلید واژه ها، پیشینه مطالعاتی و تحقیقاتی، شناسایی منابع تحقیق و فراهم آوردن آنها): ارائه فرضیه و چگونگی تنظیم آن، تهیه طرحنامه تحقیق

روشهای گردآوری داده ها: روش مطالعه و یادداشت برداری از منابع مکتوب، چگونگی ثبت تحقیقات میدانی

شیوه گزارش تحقیق: اصول نگارش، فصل بندیها، چکیده نویسی، نمایه سازی، ارجاعات، تدوین فهرس، کتابشناسی و غیره

منابع تحقیق در علوم اسلامی: کتاب و کتابخانه، احیای نسخ خطی، رایانه و اینترنت

منابع تحقیق در فقه و اصول: منابع اولیه در دوران قبل از تدوین و...

آشنایی با مراکز تحقیقاتی جهان اسلام در دوران کنونی به طور عام و مراکز تشیع و ایران به طور خاص

آشنایی با نرم افزارهای علوم اسلامی به ویژه در حوزه فقه و علوم وابسته

آشنایی با پایگاه های تحقیقاتی در شبکه جهانی اطلاع رسانی، موتورهای جستجو و...

توضیح: بهتر است این درس با انجام بازدید عملی از مراکز تحقیقاتی و علوم اسلامی همراه گردد.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

- صابری، حسین، *مهارت‌های تحقیق و مأخذ‌شناسی علوم اسلامی*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹ش.

- مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی، *پژوهشکده فقه و حقوق، مأخذ‌شناسی قواعد فقهی*، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۹ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)

عنوان درس (انگلیسی): **Principles of Jurisprudence 1 (Topics in Terminology 1)**

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی اصول

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مبانی علم اصول و بخشی از مباحث الفاظ آن

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

سرفصل درس

مبادی علم اصول فقه و بخشی از مباحث الفاظ آن شامل:

تعریف، موضوع، مسائل و غایات علم اصول فقه

وضع و اقسام آن، دلالت و اقسام آن، معانی حرفیه، احوال لفظ و معنا (اشتراک، ترادف، نقل، حقیقت و مجاز) علامات وضع (راههای تشخیص حقیقت و مجاز)، راههای تشخیص مراد متکلم (۱- رجوع به قراین ۲- رجوع به اصول لفظیه) استعمال مشترک در چند معنا جمل اخباری و انشائی حقیقت شرعیه، صحیح و اعم، مشتق

اوامر: ماده و هیات امر، استفاده وجوب از سایر اسلوبها اقسام واجب امکان اخذ تعبدیت در متعلق امر، فور و تراخی، مره و تکرار، امر عقیب خطر، اجزاء، مقدمه واجب، ضد، متعلق اوامر

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.

منابع فرعی:

- مغنیه، محمد جواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵ م.

- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ ش.

- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷ م.

- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربرد*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.

- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence 2 (Topics in Terminology 2)

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ● ندارد ○ عنوان پیشنهاد: مبادی اصول

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

اهداف ویژه درس

آشنایی با بخشی از مباحث الفاظ اصول فقه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

سرفصل درس

ادامه مباحث الفاظ شامل:

مبحث نواهی، اجتماع امر و نهی، دلالت نهی بر فساد.

مفهوم و منطوق: تعریف مفهوم و منطوق، اقسام منطوق (صریح و غیر صریح: اقتضاء و اشاره)، اقسام مفهوم (موافق و مخالف)، اقسام مفهوم موافق، اقسام مفهوم مخالف (شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب)، عام و خاص و مباحث تابع، مطلق و مقید و مباحث تابع، مجمل و مبین

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش.

منابع فرعی:

- مغنیه، محمد جواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵م.
- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ش.
- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence 3 (Ostensives and Practical Principles)

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی اصول

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث حجیت و امارات اصول فقه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

سرفصل درس

مباحث حجج و امارات و بخشی از اصول عملیه شامل :

ادله معتبر: عقل (و مباحث قطع)، اجماع (منقول و محصل)، کتاب، سنت (متواتر و خبر واحد)، شهرت، قول لغوی، بنای عقلا، سیره متشرعه.

ادله غیر معتبر: قیاس، استحسان، استصلاح، سد ذرایع، فتح ذرایع، قول صحابی، اجماع اهل مدینه
ادله فقاهتی: برائت، تخییر.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش.
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش.

منابع فرعی:

- مغنیه، محمد جواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵م.
- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ش.
- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)

عنوان درس انگلیسی: Principles of Jurisprudence 4 (Practical Principles, Ijtihad and Emulation/Taqlid)

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی اصول

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

آشنایی با قواعد فهم نصوص دینی و مبانی استنباط حقوق اسلامی

اهداف ویژه درس

آشنایی با بخشی از ادله فقهی، راه حل تعارض بین ادله و اصول اجتهاد و تقلید

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد زمینه مناسب برای استنباط احکام شرعی از ادله و منابع آن

سرفصل درس

ادامه مباحث اصول عملیه، تعارض ادله و اجتهاد و تقلید شامل:

اصل احتیاط: اقیام شبهه(تحریمی، محصوره، غیر محصوره، وجوبی) و تنبیهات هر یک، شرایط عمل به احتیاط و...

اصل استصحاب: تعریف، ارکان، اقسام و حجیت هر یک، قواعد مشابه به استصحاب(استصحاب قهقرایی، قاعده مقتضی و مانع، قاعده الیقین، اصل مثبت)، تنبیهات استصحاب و...

تعارض ادله شرعیه: تعاریف، تزاخم و مرجحات آن، اقسام تعارض، راه حل، تعارض ظاهری(جمع عرفی)، راه حل تعارض واقعی، مرجحات باب تعارض و...

اجتهاد و تقلید: مفهوم اجتهاد، اصطلاحات تخطئه و تصویب، تجزی، مفهوم تقلید، ادله وجوب تقلید، اعتبار اعلمیت و...

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- سبحانی تبریزی، جعفر، *الموجز فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش. (در مبحث تعارض غیر مستقر و ادله نقلی استصحاب)
- سبحانی تبریزی، جعفر، *الوسیط فی اصول فقه*، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ش. (ج ۲ از مباحث اصالة الاحتیاط تا پایان کتاب)

منابع فرعی:

- مغنیه، محمد جواد، *علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵م.
- حیدری، علی نقی، *اصول الاستنباط*، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ش.
- فضلی، عبدالهادی، *الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه*، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، *اصول فقه کاربردی*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ش.
- محمدی، ابوالحسن، *مبانی استنباط حقوق اسلامی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ش.
- حکیم، محمد تقی، *الاصول العامه للفقہ المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)، ۱۴۱۸ق.
- محقق داماد، سید مصطفی، *مباحثی از اصول فقه*، قم: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۷ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه عبادی

(Jurisprudence of Worships)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد عنوان پیشنیاز: مبادی فقه

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش عبادیات و برخی روشهای استدلالی فقهی
جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث کتاب الطهاره، صلو، زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی
ازمنکر، کفارات و نذر

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری مباحث کتاب طهارت، صلوٰه، زکات، خمس، صوم، امر به معروف و نهی از منکر، کفارات و نذر و احکام مربوط به آنها و کسب آمادگی جهت ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

کتاب طهارت: معنای طهارت، آب و انواع آن، نجاسات، مطهّرات، وضو، غسل، احکام اموات، تیمم. کتاب صلات: کیفیت صلات، مستحبات صلات، صلات جمعه و جماعت.

کتاب زکات: شرائط و احکام زکات و مستحقین آن.

کتاب خمس: موارد خمس، مصارف خمس و احکام مربوط به آن.

کتاب صوم: مفطرات، حکم افطار، شرائط وجوب و شرائط صحت، واجبات صوم و...، اعتکاف.

کتاب امر به معروف و نهی از منکر: شرائط وجوب، مراتب مسائل مرتبط با آن.

مباحث مربوط به کفارات و نذر.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس لتمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسيله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه مدنی - عقود معین ۱

Civil jurisprudence (Specific Contracts 1)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی فقه

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات و برخی روشهای استدلال فقهی، جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحثی از فقه مدنی شامل کتب فقهی متاجر، دین، رهن، حجر، وقف، عطیه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات و ایجاد
آمادگی در دانشجویان برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

مباحثی از فقه مدنی شامل:

تجارت و اقسام آن، مکاسب محرمه

بیع و معاطات، شرائط متعاقدين، بیع فضولی، بیع المملوک و غیر المملوک و...

خيارات: خيار مجلس، خيار حيوان، خيار شرط، خيار تأخير، خيار ما يفسد ليومه و....

أحكام بيع: نقد و نسيه، قبض، تلف مبيع قبل از قبض و

دين: قرض، ربای قرضي، أحكام قرض، قسمت دين، بيع دين، حلول دين و

رهن: ماهيت رهن، قبض، شروط رهن، شروط متعاقدين و

حجر و أسباب آن.

وقف: ماهيت وقف، قبض، شروط وقف، شروط موقوف، شروط موقوف عليه و...

عطيه، صدقه، هبه.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه مدنی - عقود معین ۲

Civil jurisprudence (Specific Contracts 2)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهاد: مبادی فقه

پیشنهاد: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش معاملات و برخی روشهای استدلال فقهی، جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحثی از فقه مدنی شامل کتب فقهی: ضمان، حواله، کفاله، صلح، شرکت، مضاربه، ودیعه، عاریه، مزارعه، مساقات، اجاره، وکالت، شفعه، سبق و رمایه، جُعاله

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری مباحثی از فقه مدنی در بخش معاملات و ایجاد آمادگی در دانشجویان برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

مباحثی از فقه مدنی شامل سایر عقود معین ذیل:

- ضمان: ماهیت، شروط و ...

- حواله: ماهیت، اعتبار رضا، أحكام، ظهور إعسار، ترامی حواله و...

- كفالت: ماهیت و أركان، برائت كفيل، امتناع كفيل، غيبت مكفول، موضع تسليم

- صلح: تعريف، استقلال صلح، مورد صلح، مسائل، أحكام تنازع

- وديعه: ماهیت، احكام و آثار.

- عاربه: شروط عاربه، اشتراط عدم ضمان

- مساقات، مزارعه، اجاره و احكام آن؛ وكالت، شفعه، سبق و رمایه و جاله و احكام مربوط

آنها.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرايع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس التمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسيله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه احکام، وصیت و ارث

عنوان درس (انگلیسی): (Jurisprudence of the Edicts: Will and Inheritance)

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی فقه

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: واحد نظری تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث فقه امامیه در بخش احکام و برخی روشهای استدلال فقهی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی.

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث احکام و بخشی از احوال شخصیه شامل کتب فقهی: وصایا، میراث، غصب، لقطه، احیای موات، صید و ذباحت، اطعمه و اشربه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم ماهیت احوال شخصیه و آماده سازی آنان برای تحلیل مسائل فقهی مربوط به آن.

سرفصل درس

مباحث احکام و بخشی از احوال شخصیه شامل مباحث فقهی:

غصب: تعریف و عناصر غصب، تعاقب آیادی، اجتماع سبب و مباشر، ضمان عین، ضمان قیمت و ...

لقطه: لقطه انسان، لقطه حیوان، لقطه مال

إحیاء موات و شروط آن.

صید: جواز صید و شروط آن.

ذباحه و شروط آن.

اطعمه و اشربه

وصیت: ماهیت و انواع آن، رد و قبول وصیت، وصیت زائد بر ثلث، أحكام وصیت. وصایت و احکام آن.

ارث: موجبات ارث، موانع ارث، سهام و مسائل مربوط به آن.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسيله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه جزائی

(Criminal Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهادی: مبادی فقه

نوع درس: تخصصی پیشنهادی: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث جزائی فقه امامیه و برخی روشهای استدلال فقهی جهت کسب
آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

اهداف ویژه درس

شناخت نسبی انواع جرائم، کیفرها و مسئولیتهای جزایی و آشنایی با مباحث کتب
فقهی: حدود، قصاص و دیات و احکام مربوط به آنها

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مبانی احکام کیفری اسلام و توانایی درک مواد قانون مجازات اسلامی و کسب شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی مربوط به احکام کیفری اسلام

سرفصل درس

- حدود و اقسام آن:

حد زنا، اقسام زنا، توابع زنا؛ لواط، سحاق، قیاده، قذف، شرب مسکر، سرقت، محاربه، سب النبی (ص)، ارتداد، بغی، دفاع مشروع

- قصاص:

قصاص نفس، اقسام قتل و شرایط آنها، تسبیب و مباشرت در قتل، اکراه بر قتل، قصاص اعضا، احکام، جراحات و منافع، شرایط و کیفیت قصاص

- دیات:

مقادیر دیه، دیه در قتل و اعضا، ضمان عاقله و ملاک تشریح آن، کفاره قتل.

- تعزیرات:

مفهوم تعزیر، ویژگیهای تعزیر، فرق حد و تعزیر، برخی از مهمترین جرایم تعزیری و نیز جرایم نوین.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ش.
- فیض، علیرضا، *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۹ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰م.
- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ش.
- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵م.
- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ش.
- گرجی، ابوالقاسم، *حدود و تعزیرات و قصاص*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۱ش.
- *قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ش.*

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه خانواده

(Family Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی فقه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث و احکام خانواده در فقه امامیه و برخی روشهای استدلال فقهی برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث نکاح و احکام و شرایط آن؛ طلاق، انواع و شرایط آنها؛ظهار، ایلاء، لعان

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مباحث فقهی خانواده و کسب شناخت
تفصیلی و استدلالی این مباحث برای ورود به در فقه استدلالی و اجتهادی

سرفصل درس

عقد نکاح، محرّمات، نکاح متعه، مهر، عیوب و تدلیس، احکام اولاد، نفقات،

طلاق، ارکان و شروط آن، اقسام طلاق، عده، احکام طلاق

ظهار: تعریف، شروط و احکام آن.

ایلاء: تعریف، شرائط و احکام.

لعان: تعریف و اسباب لعان، شروط ملاعنه، کیفیت لعان، احکام لعان

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۷۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.

- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.

- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه قضائی

(Juridical Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهادی: مبادی فقه

پیشنهاد: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با دادرسی اسلامی و مباحث قضائی فقه امامیه و برخی روشهای استدلال فقهی جهت کسب آمادگی برای ورود در فقه استدلالی و اجتهادی

اهداف ویژه درس

شناخت نسبی مبانی و احکام قضای اسلامی و آشنایی با مباحث کتاب قضا، شهادت، اقرار و احکام و شرایط آنها

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم نسبی احکام و مبانی قضای اسلامی و فهم قوانین آیین دادرسی

سرفصل درس

کتاب قضا شامل مباحث ذیل:

قضاوت و اهمیت آن، تعریف قضا، شروط قاضی، قاضی تحکیم، واجبات و آداب قضاوت، کیفیت حکم، شناخت مدعی و منکر، شروط دعوی، ویژگیهای سوگند.

کتاب شهادت: تعریف بینه، شروط شهادت و شهود، شاهد و یمین، تعدیل و جرح شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت، تعارض دعاوی، ذوالید، بینه داخل و خارج، تعادل دو بینه، قسمت، تعدیل سهام.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	نوشتاری: ۹۰٪		
	عملکردی: -		

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، *تحریر الروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۳ ش.

منابع فرعی:

- محقق حلی، جعفر بن حسن، *شرایع الاسلام*، بیروت: دارالمکتبه الحیاء، ۱۹۳۰ م.

- ایروانی، محمدباقر، *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مغنیه، محمدجواد، *فقه الامام جعفر الصادق*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۶۵ م.

- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، قم: دارالعلم، ۱۳۷۴ ش.

- آخوندی، محمود، آیین دادرسی کیفری، تهران: مجد، ۱۳۸۴ش.

- آشوری، محمد، آیین دادرسی کیفری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۰ش.

- موسوی، سیدرضا، آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه تطبیقی

(Comparative jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی فقه

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

روش شناسی فقه تطبیقی و آشنایی با مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی

اهداف ویژه درس

آشنایی با فقه مذاهب اسلامی در موضوع حج

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در روش شناسی فقه تطبیقی و آشنایی با مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی در موضوع حج

سرفصل درس

روش شناسی و آشنایی با فقه مذاهب اسلامی در موضوع حج و مباحثی مانند:

اسباب وجوب حج

شرایط وجوب حج

شرایط صحت حج

حج مندور، حج نیابی، وصیت به حج

انواع حج

مواقیت

افعال عمره (احرام، طواف، سعی، تقصیر)

افعال حج (احرام، وقوف، مناسک منی، طواف حج، سعی، طواف نساء، رمی جمرات و مبیت منی)

کفاره محرّمات

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- جناتی، محمد ابراهیم، *دروس فی الفقه المقارن (کتاب الحج)*، قم: مجمع العلمی للشهید صدر، ۱۳۷۰ش.

منابع فرعی:

- ابن رشد، محمد بن احمد، *بداية المجتهد و نهاية المقتصد*، بیروت: دارالمعروفه، ۱۴۰۱ق.

- مغنیه، محمد جواد، *الفقه علی المذاهب الخمسه*، تهران: شرکت نشر بهینه فراگیر، ۱۳۹۳ش.

- زحیلی، وهبه، *الفقه الاسلامی و أدلته*، دمشق: دارالفکر، ۱۴۱۷ق.

- جزیری، عبدالرحمن، *الفقه علی المذاهب الاربعه*، القاهره: المكتبة التجارية الكبرى، [بی تا].

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): فقه مسائل خلافی فریقین

(Jurisprudence of Issues in Fariqain)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهاد: مبادی فقه

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با خصائص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله مستندات طرفین

اهداف ویژه درس

آشنایی با بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با خصائص فقهی شیعه و مذاهب اهل سنت و ادله مستندات طرفین و کسب مهارت در دانشجویان جهت بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی

سرفصل درس

بررسی مقایسه ای آراء و ادله امامیه و مذاهب اهل سنت در موضوعات اختلافی زیر:

جمع بین صلاتین مسح و غسل پا در وضو، شهادت ثالثه، حی علی خیرالعمل و تثویب در اذان فجر، جهر به بسم الله، تکتف، امین و سجده بر زمین در نماز جمع بین صلاتین ، خمس، تقیه، نکاح موقت، طلاق سه گانه، عول و تعصیب در ارث .

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

- سبحانی تبریزی، *الاعتصام بالكتاب و السنة*، تهران: رابطه الثقافة و العلاقات الاسلامية، ۱۳۷۵ش.

- شرف الدين موسوى، *عبدالحسين، النص والاجتهاد*، قم: ابو مجتبی، ۱۴۰۴ق.

- شرف الدين موسوى، *عبدالحسين، المسائل الفقهيه*، قم: مؤسسه الهدی، ۱۹۹۷م.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه مدنی

(Rules of Civil Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد عنوان پیشنیاز: مبادی فقه

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مهم ترین قواعد فقه مدنی و تبیین نقش و جایگاه مهم قواعد فقه در نظام حقوق اسلام و ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوقی اسلام.

اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیاتی در باب قاعده فقهی و فرقه‌های آن با مسأله اصولی، مسأله فقهی و ...، اقسام قواعد فقهی، تاریخچه ای از نگارش قواعد فقهی، قواعد فقه مدنی شامل: قاعده ید، ضمان ید، قاعده اتلاف، قاعده تسبیب، قاعده غرور، قاعده لاضرر، قاعده نفی حرج، قاعده صحت، قاعده تسلیط، قاعده سوق مسلمین، قاعده اقدام، قاعده استیمان، قاعده ضمان مقبوض به عقد فاسد، قاعده غرر، قاعده تلف مبیع قبل از قبض، قاعده لزوم، قاعده العقود تابعه للقصود.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مهم ترین قواعد فقه مدنی و ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوقی اسلام.

سرفصل درس

مقدمه شامل: کلیاتی در باب قاعده فقهی و فرقه های آن با مسأله اصولی، مسأله فقهی و ...، اقسام قواعد فقهی، تاریخچه ای از نگارش قواعد فقهی

بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای تعدادی از قواعد فقه مدنی شامل:

قاعده ید، ضمان ید، قاعده اتلاف، قاعده تسبیب، قاعده غرور، قاعده لاضرر، قاعده نفی حرج، قاعده صحت، قاعده تسلیط، قاعده سوق مسلمین، قاعده اقدام، قاعده استیمان، قاعده ضمان مقبوض به عقد فاسد، قاعده غرر، قاعده تلف مبیع قبل از قبض، قاعده لزوم، قاعده العقود تابعه للقصود.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه: بخش مدنی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- محمدی، ابوالحسن، *قواعد فقه*، تهران: میزان، ۱۳۸۵ ش.
- مصطفوی، سید محمد کاظم، *مائة قاعدة فقهية*، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسل، ۱۳۷۵ ق.
- وحدة تألیف الکتب الدرسية، *القواعد الفقهية*، قم: سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۸۳ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه جزایی

(Rules of Criminal Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مهم ترین قواعد فقهی در بخش قضا و جزا و ایجاد انسجام ذهنی در دانشجویان از طریق آشنایی با قواعد بنیادین حقوق اسلامی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفهوم، مدارک و مستندات، قلمرو و سایر مسائل و احکام قواعد فقهی: بیّنه، اقرار، من ملک، الزام، قرعه، درء الحدود، اکراه و اجبار، اضطرار، وزر، حرمت اعانه بر اثم، اقامه الحدّ إلى من الیه الحكم، توبه، جبّ، احسان، دم المسلم لایذهب هدرأً، لادیة لمن قتله الحدّ، ولایت حاکم بر ممتنع.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مدارک، و مستندات و قلمرو قواعد فقه جزایی و استفاده استدلالی از آن ها در مباحث فقه جزایی.

سرفصل درس

بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای برخی از قواعد فقهی شامل:

قاعده بینة، قاعده اقرار، قاعده من ملک، قاعده الزام، قاعده قرعه، قاعده درء الحدود، قاعده اکراه و اجبار، قاعده اضطرار، قاعده وزر، قاعده حرمت اعانه بر اثم، قاعده اقامة الحدّ إلى من الیه الحکم، قاعده توبه، قاعده جبّ، قاعده احسان، قاعده دم المسلم لایذهب هدرأ، قاعده لادیة لمن قتله الحدّ، قاعده ولایت حاکم بر ممتنع.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه ۴، بخش جزایی، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۷۹ ش.
- قبله ای خویی، خلیل، قواعد فقه (بخش جزا)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۰.
- حاجی ده آبادی، احمد، قواعد فقه جزایی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.
- محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران: میزان، ۱۳۸۵ ش.
- مصطفوی، سید محمد کاظم، مائة قاعدة فقهية، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسل، ۱۳۷۵ ق.
- وحدة تألیف الکتب الدرسية، القواعد الفقهية، قم: سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۸۳ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): آیات الاحکام عبادی

(Quranic Edicts on Worship)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با تفسیر فقهی و چگونگی استنباط احکام از قرآن کریم

اهداف ویژه درس

آشنایی با مقدمه ای پیرامون تاریخ تحول تفسیر فقهی، نمونه‌هایی از تفسیر فقهی در عصر تشریح، صحابه، ائمه اهل بیت، سیر نگارش تفاسیر فقهی اهل سنت و امامیه و فهرستی از مهمترین آثار، شمار آیات الاحکام و...، تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات صلوئه، صوم، خمس، زکات.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری تفسیر فقهی آیات قرآن و چگونگی استنباط احکام از آیات قرآن کریم و آشنا کردن دانشجویان با تفاسیر فقهی آیات قرآن کریم در عصر تشریح، صحابه و اهل بیت(ع)

سرفصل درس

مقدمه ای پیرامون تاریخ تحول تفسیر فقهی، نمونه‌هایی از تفسیر فقهی در عصر تشریح، صحابه، ائمه اهل بیت، سیر نگارش تفاسیر فقهی اهل سنت و امامیه و فهرستی از مهمترین آثار، شمار آیات الاحکام و...

تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات صلوة شامل: نساء ۱۰۳، بقره ۲۳۹ و ۲۳۸ و ۱۴۴، اسراء ۷۹ و ۷۸، احزاب ۵۶ و صوم شامل: بقره ۵ و ۴ و ۱۸۳ و زکات شامل توبه ۱۰۳ و ۶۰ و خمس شامل: انفال ۱ و ۴۱ و جهاد شامل: بقره ۱۹۰ و ۱۹۴ و ۲۱۶ و نساء ۹۴ و ۹۵ و انفال ۶۰ و توبه ۲۹ و ۱۱۱ و حجرات ۹ و ۱۰

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فاضل مقداد، مقداد بن عبد الله، *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: اندیشه های حقوقی، ۱۳۹۱ش.

منابع فرعی:

- فاضل جواد، جواد بن سعید، *مسالك الافهام الی شرح آیات الاحکام*، تهران: مرتضوی، ۱۳۴۷ش.

- مقدس اردبیلی، احمد بن محمد، *زبدة البیان*، قم: مؤتمر المقدس الاردبیلی، ۱۳۷۵ش.

- مدیر شانه چی، کاظم، *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه ها، ۱۳۷۸ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): آیات الاحکام حقوقی

(Legal Quranic Edicts)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با تفسیر فقهی و چگونگی استنباط احکام از قرآن کریم

اهداف ویژه درس

آشنایی با تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات: دین، ایداع، وصیت، غضب،

اطعمه و اشربه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری تفسیر فقهی آیات قرآن در موضوعات: دین، ایداع، وصیت، غصب، اطعمه و اشربه و چگونگی استنباط احکام از آیات قرآن کریم

سرفصل درس

تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم مشتمل بر: مائده ۱، دین شامل: بقره ۲۸۲، ایداع شامل: نساء ۵۷ و بقره ۲۸۳ و آل عمران ۷۵، غصب شامل: بقره ۱۸۸ و ۱۹۴، توبه ۳۵ و شوری ۴۱ و ۶۰، وصیت شامل: بقره ۱۸۰ و ۱۸۲ و مائده ۱۰۶ و ۱۰۸ و حجر شامل: نساء ۵ و ۶ و اطعمه و اشربه شامل: بقره ۲۹ و ۱۶۸ و ۱۷۲ و ۲۱۹ و مائده ۳ و ۴.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فاضل مقداد، مقداد بن عبد الله، *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: اندیشه های حقوقی، ۱۳۹۱ش.

منابع فرعی:

- فاضل جواد، جواد بن سعید، *مسالك الافهام الی شرح آیات الاحکام*، تهران: مرتضوی، ۱۳۴۷ش.

- مقدس اردبیلی، احمد بن محمد، *زبدۃ البیان*، قم: مؤتمر المقدس الاردبیلی، ۱۳۷۵ش.

- مدیر شانه چی، کاظم، *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه ها، ۱۳۷۸ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): تاریخ فقه و اجتهاد

(History of Jurisprudence and Ijtihad)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با تحول تاریخی مقوله اجتهاد و شکل گیری مذاهب فقهی و روند نهضت فقهی در جهان سنت و تشیع و آشنایی با فقیهان نامدار در دوره های گوناگون

اهداف ویژه درس

آشنایی با عصر تشريع، ادوار فقه اهل سنت و معرفی فقهای آنان، ادوار فقه شیعه و معرفی فقها و دانشمندان شیعه، ادوار علم اصول فقه و دانشمندان این علم

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با تاریخ فقه و فقها از عصر تشریح تا زمان معاصر و آشنا شدن دانشجو با مهم ترین فقیهان هر دوره و کتب تألیفی آنان

سرفصل درس

بخش اول: عصر تشریح:

۱- دوره تشریح. ۲- گوشه هایی از زندگانی رسول اکرم (ص). ۳- کاتبان وحی. ۴- تدوین کنندگان حدیث
بخش دوم: مختصری درباره ادوار فقه اهل سنت و معرفی فقهای آنان:

دوره اول: عصر صحابه: امتیازات، فقها

دوره دوم: عصر تابعین: امتیازات، فقها

دوره سوم: عصر پیشوایان مذهب: امتیازات، کتابها و فقها

دوره چهارم: دوره توقف اجتهاد و گزینش مذاهب: امتیازات، کتابها و فقها

دوره پنجم: عصر تقلید محض: امتیازات، فقها

دوره ششم: عصر حاضر: فقها

بخش سوم: ادوار فقه شیعه و معرفی فقها و دانشمندان شیعه:

دوره اول: عصر تفسیر و تبیین: امتیازات، فقها

دوره دوم: عصر محدثان: امتیازات، فقها

دوره سوم: عصر آغاز اجتهاد: امتیازات، فقها.

دوره چهارم: عصر کمال و اطلاق اجتهاد: امتیازات، فقها دوره پنجم: عصر تقلید: فقها

دوره ششم: عصر نهضت مجدد مجتهدان: امتیازات، فقها دوره هفتم: عصر پیدایش مذهب اخباریان:
امتیازات، فقها

دوره هشتم: عصر جدید استنباط: پیدایش اخباریان و مقاومت اصولی، امتیازات، فقها

دوره نهم: عصر حاضر: امتیازات، فقها

بخش چهارم: ادوار علم اصول فقه و دانشمندان این علم:

فصل اول: پیدایش علم اصول و مقام آن در میان علوم دیگر

فصل دوم: تحول علم اصول در طول تاریخ:

– دوره تأسیس، دوره تصنیف، دوره اختلاط، دوره کمال و استقلال، دوره رکود استنباط، دوره نهضت
مجدد، دوره ضعف، دوره جدید

روش یاددهی – یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- گرجی، ابوالقاسم، *تاریخ فقه و فقها*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۹ ش.

منابع فرعی:

- شهابی، محمود، *ادوار فقه*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۰ ش.
- مدیر شانه چی، کاظم، *تاریخ فقه مذاهب اسلامی*، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱ ش.
- ربانی بیرجندی، محمدحسن، *فقه و فقهای امامیه در گذر زمان*، تهران شرکت چاپ و نشر بین الملل، ۱۳۸۶.
- ابوزهره، محمد، *تاریخ المذاهب الفقهیه*، بیروت: دارالفکر العربی، ۱۹۷۱ م.
- سبحانی، جعفر، *تاریخ الفقه الاسلامی و ادواره*، بیروت: دارالاضواء، ۱۴۱۹ ق.
- معروف حسنی، هاشم، *تاریخ الفقه الجعفری*، بیروت: دار النشر للجامعین، ۱۹۶۱ م.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): مبانی استنباط احکام مستحدثه

عنوان درس (انگلیسی): (Fundamentals of Deductions Emerging Edicts)

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با ساز و کارهای عمومی فقه و علوم وابسته در ارتباط با پاسخ گویی به پرسش‌های نو پیدا در حوزه فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی با مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه، دسته بندی موضوعی مسائل مستحدثه، اصول استنباط احکام مستحدثه و مکانیزم پاسخگویی به آنها

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با مسائل مستحدثه و اقسام و علل و اصول استنباط احکام مستحدثه و کسب مهارت در دانشجویان با ساز و کارهای عمومی فقه و علوم وابسته در ارتباط با پاسخ گویی به پرسشهای نو پیدا و بررسی چند نمونه مهم از این پرسشها

سرفصل درس

بخش نخست: ساز و کارها

تعریف مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه: پیدایش موضوعات تازه، دگرگونی موضوعات، توسعه اطلاعات، ایجاد ارتباطات نوین.

دسته بندی موضوعی مسائل مستحدثه

اصول استنباط احکام مستحدثه:

احکام اولیه: عمومات، اطلاقات، علل منصوصه، کشف مناط قطعی، مستقلات عقلیه، سیره عقلائیه

احکام ثانویه: ضرورت و اضطرار، ضرر، عسر و حرج، تزاحم و اهم و مهم و...

اصول عملیه: برائت، احتیاط، استصحاب...

فقه حکومتی و عنصر مصلحت: حفظ نظام، وهن اسلام و...

ثابت و متغیر در شریعت و تأثیر زمان و مکان در تحول موضوعات

سایر موارد: حوزه مباحات، منطقه الفراغ، قلمرو عرف، مذاق شارع، روح شریعت و...

بخش دوم بررسی چند نمونه از مستحدثه:

مالکیت معنوی، قرارداد بیمه، کنترل جمعیت، باروری مصنوعی، نازاسازی، تغییر جنسیت، شبیه سازی،

موسیقی، تشریح و پیوند اعضاء و فروش خون، کتب ضالّه، نقاشی و مجسمه سازی، رؤیت هلال، اثبات

دعاوی و جرایم با ابزار جدید، ارتداد و طهارت و نجاست اهل کتاب و...

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

– فیض، علیرضا، *ویژگیهای اجتهاد و فقه پویا*، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۲ش.

منابع فرعی:

- هادوی تهرانی، مهدی، *مبانی کلامی اجتهاد*، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد، ۱۳۷۷ش.
- حسینی روحانی، محمدصادق، *المسائل المستحدثة*، قم: دارالفکر، ۱۳۸۴ش.
- مؤمن، محمد، *کلمات سدیدة فی مسائل جدیدة*، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۳۷۳ش.
- مهریزی، مهدی، *فقه پژوهی*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشار، ۱۳۷۹ش.
- جواهری، حسن، *بحوث فی الفقه المعاصر*، بیروت: دارالذخائر، ۱۴۱۹ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): کلیات علوم حدیث

(Generalities of Hadith Studies)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

نوع واحد: نظ

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

ری

اهداف کلی درس

آشنایی با دانش حدیث و شاخه های آن و مهم ترین مفاهیم و مصطلحات

اهداف ویژه درس

آشنایی با جایگاه حدیث در علوم اسلامی، رابطه فقه با حدیث، اصطلاحات و مفاهیم: حدیث، خبر، روایت، سنت، اثر، سند، متن، حدیث قدسی، تقسیم اجمالی شاخه های علم حدیث، تاریخ حدیث، درایه حدیث، رجال حدیث

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد توانایی در دانشجویان جهت آشنایی با دانش حدیث و شناخت جایگاه آن در علوم اسلامی و همچنین شناخت رابطه فقه با حدیث

سرفصل درس

مقدمه شامل: جایگاه حدیث در علوم اسلامی، رابطه فقه با حدیث

اصطلاحات و مفاهیم: حدیث، خبر، روایت، سنت، اثر، سند، متن، حدیث قدسی

تقسیم اجمالی شاخه های علم حدیث: تاریخ حدیث، درایه حدیث، رجال حدیث

تاریخ حدیث:

گزارشی مختصر از تاریخ اهل سنت، تدوین حدیث و جوامع حدیثی

گزارش مختصر از تاریخ شیعه، تدوین حدیث و جوامع حدیثی

درایه حدیث: تعریف درایه الحدیث، مهم ترین مصطلحات درایه الحدیث (شیعه و اهل سنت)،

صحیح، حسن، موثق، ضعیف، مسند مرسل، مرفوع، مجهول، موضوع، مقبول، معتبر، مقطوع، شاذ و

...

رجال: تعریف علم رجال، ضرورت علم رجال، شرایط راوی و شیوه های احراز آن، الفاظ توثیق و

تضعیف، توثیق عام و توثیق خاص، تعارض جرح و تعدیل، آشنایی با مهم ترین منابع رجالی شیعه و

اهل سنت

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- مدیر شانه چی، کاظم، علم حدیث، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۵۴ش.
- سبحانی، جعفر، اصول الحدیث و احکامه فی علم الدراییه، قم: مؤسسه الامام الصادق(ع)، ۱۳۸۴ش.
- فضلی، عبدالهادی، اصول علم الرجال، بیروت: مؤسسه ام القری، ۱۴۱۶ق.
- سبحانی تبریزی، جعفر، کلیات فی علم الرجال، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، ۱۳۶۹ش.
- عتر، نور الدین، منهج النقد فی علوم الحدیث، دمشق: دارالفکر، ۱۹۷۷م.
- مدیر شانه چی، کاظم، تاریخ حدیث، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۷ش.
- معارف، مجید، تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر، ۱۳۷۷ش.
- فضلی، عبدالهادی، اصول الحدیث، بیروت: مؤسسه ام القری، ۱۴۱۶ق.
- نصیری، علی، آشنایی با علوم حدیث، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت، ۱۳۸۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): احادیث فقهی

(Juridical Narrations)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد عنوان پیشنیاز: نحو (۳)

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی دانشجویان با مباحث گوناگون مرتبط با احادیث فقهی

اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با احادیث فقهی و چگونگی استنباط احکام شرعی از آنها در ابواب گوناگون از جمله عبادات، معاملات و ... با استمداد از نظر محدثین و فقیهان امامی.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

افزایش توان دانشجویان در فهم احادیث فقهی و استنباط احکام شرعی از آنها

سرفصل درس

- سیر تطور تاریخی احادیث فقهی

روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه مشتمل بر مباحث ذیل:

- عبادات: عبادات بدنی، عبادات مالی، حج

- معاملات: عقود و ایقاعات

- نکاح

- میراث

- قضا

- قتل نفس

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- حر عاملی، محمد بن حسن، وسائل الشیعة، قم: مؤسسة آل البيت (ع)، ۱۴۰۸ق.

- روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه بر اساس جزوه استاد.

منابع فرعی:

- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی، مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول، تهران: دار الکتب، ۱۴۰۴ق.

- امینی، علیرضا - آیتی، سیدمحمد رضا، تحریر الروضه فی شرح اللمعه، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۳ش.

- طریحی، فخرالدین، مجمع البحرین، بی جا: بی تا.

- ابن بابویه، محمد بن علی، من لا یحضره الفقیه، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ق.

- طوسی، محمد بن حسن، الاستبصار، تهران: المکتبه المرتضویه، ۱۳۸۷ق.

- طوسی، محمد بن حسن، تهذیب الأحکام، تهران: دار الکتب الإسلامیه، ۱۴۰۷ق.

- کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، قم: دار الحدیث، ۱۴۲۹ق.

- مدیرشانه چی، کاظم، درایة الحدیث، قم: انتشارات دار الثقلین، ۱۳۷۹ش.

- شهید ثانی، زین الدین بن علی، الدرایة فی علم مصطلح الحدیث، نجف: آل ابراهیم، بی تا.

- مهدوی راد، محمد علی، تدوین الحدیث، بیروت: دار الهادی، ۲۰۰۶م.

- معارف، مجید، آشنایی با علم حدیث، تهران: سمت، ۱۳۹۳ش.

- معارف، مجید، تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر، ۱۳۷۷ش.

- گرجی، ابوالقاسم، تاریخ فقه و فقها، تهران: سمت، ۱۳۸۹ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای عمومی اسلام

(General Criminal Law in Islam)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با اصول و قواعد کلی نظام کیفری اسلام و بررسی تطبیقی آن با سایر نظامها

اهداف ویژه درس

شناخت مهمترین موضوعات فقه جزایی و آشنایی با جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی، عناصر تشکیل دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی، عوامل رفع مسئولیت جنائی، مباشرت و تسبیب در جرم، شرکت در جرم، معاونت در جرم

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با جرم و انواع آن و شناسایی دیدگاهها و رهیافت فقه اسلامی در رابطه با آنها.

سرفصل درس

- تاریخچه حقوق و فقه جزایی، مکاتب و نظامهای کیفری، جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی

- عناصر تشکیل دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی

- عنصر قانونی: نمونه نصوص قانون در اسلام، قاعده تفسیر نصوص جزایی در اسلام و حقوق وضعی

- عنصر مادی: مراحل پیدایش جرم، جرم محال، جرم تجری، جرم عقیم، اقسام جرایم به جهت سنگینی و سبکی، جرایم موجب حدّ جرایم موجب قصاص، جرایم موجب دیه، جرایم موجب تعزیر، تقسیم جرایم در رابطه با قصد، جرم ایجابی و سلبی، جرایم ضد فرد و ضد اجتماع، جرم بسیط و جرم عادت، جرم مشهور و غیر مشهور، جرم عادی و سیاسی.

- عنصر معنوی جرم: مسئولیت جنایی در اسلام و قوانین وضعی، فردی بودن مسئولیت جنائی، قصد جنائی

- عوامل رفع مسئولیت جنائی: کودکی، دیوانگی، خواب، مستی، جهل، خطا و نسیان، اکراه، اضطرار، دفاع مشروع

- علل موجهه جرم: امر آمر قانونی، دفاع مشروع، عملیات ورزشی و مباشرت و تسبیب در جرم: اقسام سبب، مباشرت و تسبیب در جرایم عمدی و غیر عمدی، اجتماع سبب و مباشر، اجتماع دو سبب

- شرکت در جرم، معاونت در جرم

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فیض، علیرضا، *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۹ش.

منابع فرعی:

- قنواتی، جلیل، *نظام حقوق اسلام*، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، ۱۳۷۷ش.

- اردبیلی، محمد علی، *حقوق جزای عمومی*، تهران: نشر میزان؛ نشر دادگستر، ۱۳۷۸ش.

- نور بها، رضا، *زمینه حقوق جزای عمومی*، تهران: گنج دانش؛ دادآفرین، ۱۳۸۱ش.

- گلدوزیان، ایرج، *بایسته های حقوق جزای عمومی*، تهران: نشر میزان؛ دادگستر، ۱۳۷۸ش.

- گلدوزیان، ایرج، *حقوق جزای عمومی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۵ش.

- شامبیاتی، هوشنگ، *حقوق جزای عمومی*، تهران: مجد، ۱۳۹۲ش.

- صانعی، پرویز، *حقوق جزای عمومی*، تهران: طرح نو، ۱۳۸۸ش.

- قنواتی، جلیل، *نظام حقوق اسلام*، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، ۱۳۷۷ش.

- ابوزهره، محمد، *الجريمه والعقوبه فی الفقه الاسلامی*، قاهره: دارالفکرالعربی، [بی تا].

- عوده، عبدالقادر، *التشريع الجنایی الاسلامی*، تهران: مؤسسه البعثة، ۱۴۰۲ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق بین الملل اسلام

(International law of Islam)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مبانی اندیشه فقهی در روابط بین الملل و تشریح دیدگاههای اسلام در برابر اصول حاکم بر حقوق بین الملل نوین

اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیاتی پیرامون حقوق بین الملل، عوامل پیدایش حقوق بین الملل، مکتب های حقوق بین الملل، منابع حقوق بین الملل، اعضای جامعه بین الملل و قلمرو حقوق بین الملل، اصول کلی حاکم بر روابط بین الملل و دیدگاه اسلام، حل مسالمت آمیز اختلاف های بین المللی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مبانی اندیشه فقهی در روابط بین الملل و فراگیری دیدگاههای اسلام در برابر اصول حاکم بر حقوق بین الملل امروزی

سرفصل درس

فصل اول: کلیات:

واژه ها، شاخه ها و ضرورت حقوق بین الملل، موضوع، تاریخچه و تمدن تدوین حقوق بین الملل، حقوق بین الملل اسلام؛ تاریخچه و تاریخ تدوین آن، عوامل پیدایش حقوق بین الملل

فصل دوم: مکتب های حقوق بین الملل:

مکتب حقوق طبیعی یا فطری، مکتب حقوق وضعی، مکتب التقاطی، مکتب حقوق بین الملل اسلام

فصل سوم: منابع حقوق بین الملل:

منابع در عرف بین الملل، منابع حقوق بین الملل اسلام

فصل چهارم: اعضای جامعه بین الملل و قلمرو حقوق بین الملل: کشورها، سازمانهای بین المللی، اشخاص خصوصی در حقوق بین الملل، نهضت های آزادی بخش ملی

فصل پنجم: اصول کلی حاکم بر روابط بین الملل و دیدگاه اسلام:

اصل همزیستی مسالمت آمیز، جهاد اسلامی، اصل بی طرفی و اعتزال، اصل نفی سلطه گری و سلطه پذیری، مسئولیت بین الملل

فصل ششم: حل مسالمت آمیز اختلاف های بین المللی: جایگاه صلح و مسالمت در عرف بین الملل و حقوق بین الملل اسلام، مقدمه و ماهیت اختلاف بین المللی، روشهای حل اختلاف بین المللی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فخلعی، محمد تقی؛ حائری، محمد حسن، *رهیافت در حقوق بین الملل اسلام*، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی، ۱۳۹۴ش.

منابع فرعی:

- ضیائی بیگدلی، محمد رضا، *اسلام و حقوق بین الملل*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۷۵ش.

- ضیائی بیگدلی، محمد رضا، *حقوق بین الملل عمومی*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۸۵ش.

- مهرپور، حسین، *نظام بین المللی حقوق بشر*، تهران: اطلاعات، ۱۳۷۷ش.

- حمیدالله، محمد، *حقوق روابط بین الملل در اسلام*، ترجمه و تحقیق: مصطفی محقق داماد، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۷۳ش.

- خلیلیان، سیدخلیل، *حقوق بین الملل اسلامی*، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۲ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): کلیات علم حقوق

(Generalities of The Law)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با دانش حقوق، اصول و قواعد آن و مبانی حقوق فردی

اهداف ویژه درس

آشنایی با قواعد حقوق، مبانی حقوق، مکاتب حقوقی، هدف قواعد حقوقی، ویژگی‌های قاعده حقوقی، شاخه‌های علم حقوق، نظام‌های مهم حقوقی معاصر، نظام حقوق اسلام، منابع حقوق، حق فردی، تعریف حق، تفاوت آن با حکم و ملک، اقسام حق، منابع حقوق فردی، اجرای حق

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با دانش حقوق، اصول و قواعد آن و مبانی حقوق فردی

سرفصل درس

بخش اول: قواعد حقوق:

مبانی حقوق؛ مکاتب حقوقی: حقوق طبیعی و فطری و حقوق تاریخی و تحقیقی

هدف قواعد حقوقی: نظریه حقوق فردی، نظریه حقوق اجتماعی (اصالت فرد و اصالت اجتماع)

ویژگی های قاعده حقوقی: الزام آور بودن، ضمانت اجرا یافتن، کلی بودن، اجتماعی بودن، رابطه

حقوق با اخلاق، مذهب، عدالت رابطه حقوق با دیگر علوم

شاخه های علم حقوق: حقوق خصوصی، حقوق عمومی، حقوق داخلی، حقوق خارجی

نظام های مهم حقوقی معاصر، نظام حقوق اسلام

منابع حقوق:

۱- قانون: طبقه بندی قوانین، وضع قانون، اعتبار قانون، نسخ قانون

۲- عرف: مفهوم عرف و ارکان آن، قدرت و نقش عرف در حقوق

۳- رویه قضایی و دکترین حقوقی: اندیشه های حقوقی، تفسیر قواعد حقوقی

۴- قلمرو اجرای قواعد حقوقی: قلمرو حقوق در مکان، قلمرو حقوق در زمان

بخش دوم: حق فردی

تعریف حق، تفاوت آن با حکم و ملک

اقسام حق: مالی و غیر مالی، عینی و دینی، حق معنوی، حق کسب و پیشه و سایر تقسیمات

منابع حقوق فردی: اعمال حقوقی، وقایع حقوقی، مسئولیت مدنی

اجرای حق: نسبی بودن اجرا، ضمانت اجرا، اثبات حق، تملک، انتقال و زوال حق

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، *مقدمه علم حقوق*، تهران: انتشار، ۱۳۸۱ش.

منابع فرعی:

- مدنی، جلال الدین، *مبانی و کلیات حقوق*، مشهد: جهان اندیشه کودکان، ۱۳۷۲ش.

- ساکت، محمد حسین، *حقوق شناسی: دیباچه ای بر دانش حقوق*، تهران: ثالث، ۱۳۸۷ش.

- جعفری لنگرودی، محمد جعفر، *مقدمه عمومی علم حقوق*، تهران: گنج دانش، ۱۳۶۲ش.

- گلدوزیان، ایرج، *کلیات و مقدمه علم حقوق*، تهران: مجد، ۱۳۸۶ش.

- واحدی، قدرت الله، *مقدمه علم حقوق*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۷۶ش.

- ره پیک، حسن، *مقدمه علم حقوق*، تهران: خرسندی، ۱۳۸۸ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): قواعد عمومی قراردادها

(General Principles of Contracts)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با اصول و قواعد عمومی قراردادها و آمادگی برای ورود در مباحث فقه مدنی

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام...، اقسام عقد، اصل حاکمیت اراده، شرایط اساسی صحت معامله، آثار عقد، شروط ضمن عقد، عدم اجرای تعهد، سقوط تعهدات، فسخ اختیارات

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فراگیری اصول و قواعد عمومی قراردادها و آماده کردن دانشجویان برای ورود در مباحث فقه مدنی

سرفصل درس

تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام...

اقسام عقد: تقسیمات عقد در فقه و قانون مدنی، عقد لازم و جایز، عقد خیاری، منجز و معلق، معوض و غیر معوض، معین و غیر معین تملیکی و عهدی و...

اصل حاکمیت اراده: نتایج و حدود اصل حاکمیت اراده

شرائط اساسی صحت معامله:

۱- قصد و رضا: وجود اراده، اظهار اراده طرفین، نمایندگی در قصد انشاء، عیوب اراده، اشتباه، اکراه

۲- اهلیت معامله: بلوغ، عقل، رشد، معاملات محجورین (صغیر، مجنون، سفیه)

۳- مورد معامله و شرائط آن

۴- جهت معامله و مشروعیت آن

آثار عقد: اثر عقد بین متعاملین، اثر عقد نسبت به اشخاص ثالث، اصل نسبی بودن قرارداد و

استثنائات آن، قراردادهای جمعی، معامله فضولی

شروط ضمن عقد: شروط باطل مبطل و غیر مبطل، شروط صحیح، شروط تحمیلی

عدم اجرای تعهد: اجرای اجباریتعهد، جبران خسارت ناشی از عدم اجرای تعهد

سقوط تعهدات: وفای به عهد، اقاله، ابراء، تبدیل عهد، تهاتر، مالکیت فی الذمه

ماهیت خیار، قواعد عمومی خیارات، اثر فسخ، انواع خیارات

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

اصلی:

- صفایی، سیدحسین، دوره مقدماتی حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)، جلد ۲، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۹ش.

فرعی:

- قنواتی، جلیل، وحدتی شبیری، حسن، عبدی پور، ابراهیم، زیر نظر محقق داماد، حقوق قراردادها در فقه امامیه، جلد ۱، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۹ش.

- امامی، سیدحسن، دوره حقوق مدنی، جلد ۲، تهران: زوار، ۱۳۵۱ش.

- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی؛ قواعد عمومی قراردادها، جلد ۱، تهران: انتشار، ۱۳۸۰ش.

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، دانشنامه حقوقی، تهران: امیر کبیر، ۱۳۷۵ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق خانواده

(Family Law)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با نظام حقوق خانواده در اسلام و مقایسه آن با سایر نظامهای حقوقی

اهداف ویژه درس

آشنایی با ازدواج (خواستگاری و نامزدی، شرایط ازدواج، موانع ازدواج، آثار ازدواج)،
انحلال ازدواج (فسخ ازدواج، طلاق)، قرابت و نسب

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با احکام ازدواج و طلاق و فراگیری حقوق زوجین در زندگی

سرفصل درس

۱- ازدواج:

فصل اول: خواستگاری و نامزدی

فصل دوم: شرایط ازدواج: اختلاف جنس، اراده، اهلیت برای ازدواج، اجازه دولت برای ازدواج با بیگانگان.

فصل سوم: موانع ازدواج: شوهر داشتن، داشتن چهار زن دائم، عده زن، قرابت در حدود معین، مطلقه بودن به سه طلاق و نه طلاق، کفر، لعان، احرام

فصل چهارم: آثار ازدواج: روابط شخصی زن و شوهر، روابط مالی زن و شوهر

۲- انحلال ازدواج:

فصل اول: فسخ ازدواج: عیب، تدلیس، تخلف از شرط صفت، قواعد عمومی فسخ ازدواج

فصل دوم: طلاق: کلیات، موجبات طلاق، شرایط و تشریفات طلاق، اقسام طلاق، آثار طلاق

۳- قرابت و نسب:

فصل اول: قرابت: قرابت نسبی، قرابت سببی، قرابت رضاعی، قرابت ناشی از سرپرستی اطفال

بی سرپرست و بدسرپرست

فصل دوم: نسب: انواع نسب، آثار نسب

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

– صفایی، سیدحسین، امامی، اسدالله، مختصر حقوق خانواده، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۴ش.

منابع فرعی:

– رسولی، محمد، حقوق خانواده، تهران: آوای نور، ۱۳۸۶ش.

– کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی: خانواده، تهران: شرکت انتشار، با همکاری بهمن برنا، ۱۳۷۱ش.

– بابازاده، علی اکبر، سبحانی، جعفر، مسائل ازدواج و حقوق خانواده، تهران: بدر، ۱۳۸۶ش.

– جعفری لنگرودی، محمدجعفر، حقوق خانواده، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۶۸ش.

– طاهری، حبیب الله، سیری در مسائل خانواده، تهران: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۰ش.

– رسایی نیا، ناصر، حقوق خانواده، تهران: بهینه، ۱۳۷۹ش.

– موسوی بجنوردی، سیدمحمد، حقوق خانواده، تهران: مجد، ۱۳۸۶ش.

– وحیدی، محمد، احکام خانواده، قم: سنابل، ۱۳۸۵ش.

– مشایخی، قدرت الله، خانواده از دیدگاه فقه و حقوق اسلامی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۷ش.

– حبیبی تبار، جواد، گام به گام با حقوق خانواده، قم: گام به گام، ۱۳۸۶ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای اختصاصی

(Special Criminal Law)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با حقوق جزای اختصاصی وضعی و جرایم خاص شامل: جرایم علیه اشخاص، جرایم علیه اموال و مالکیت و جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی و بررسی این جرایم

اهداف ویژه درس

آشنایی با ۱- جرایم علیه اشخاص: عنصر مادی جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، عنصر روانی جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، مجازات جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، موانع مسئولیت کیفری، همکاری در ارتکاب جرایم علیه تمامیت جسمانی و... ۲- جرایم علیه اموال و مالکیت: کلاهبرداری، خیانت در امانت، سرقت، صدور چک پرداخت نشدنی، ۳- جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی: جرایم علیه امنیت کشور، جعل و استفاده از سند مجعول، قلب سکه و ترویج سکه قلب، رشا و ارتشا

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در شناخت برخی از مهمترین جرایم و مجازاتهای آنها در حقوق کیفری ایران

سرفصل درس

۱- جرایم علیه اشخاص:

فصل اول: عنصر مادی جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: رفتار فیزیکی در جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، شرایط و احوال لازم برای تحقق جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص و...

فصل دوم: عنصر روانی جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: جنایات عمدی، شبه عمدی و... فصل سوم: مجازات جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: قصاص، دیه، تعزیر، مجازات تکمیلی

فصل چهارم: موانع مسئولیت کیفری: صغر سن، جنون، مستی، اکراه، اجبار، اضطرار و...

فصل پنجم: همکاری در ارتکاب جرایم علیه تمامیت جسمانی: شرکت در جنایت و...

فصل ششم: راه های اثبات جرایم علیه تمامیت جسمانی: اقرار، شهادت شهود، علم قاضی، قسامه و..

فصل هفتم: سایر جرایم علیه اشخاص: توهین، نشر اکاذیب، افشای اسرار حرفه ای و...

۲- جرایم علیه اموال و مالکیت:

فصل اول: کلاهبرداری: کلیات، عناصر متشکله و همکاری در ارتکاب جرم کلاهبرداری و...

فصل دوم: خیانت در امانت: کلیات، عناصر متشکله جرم خیانت در امانت و....

فصل سوم: سرقت: کلیات، شرایط سرقت مستوجب حد، راه های اثبات سرقت، مجازات سرقت و...

فصل چهارم: صدور چک پرداخت نشدنی: مقدمه، جهات کیفری چک و....

۳- جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی:

فصل اول: جرایم علیه امنیت کشور: نگاهی به قوانین برخی از کشورها در مورد جرایم علیه امنیت و..

فصل دوم: جعل و استفاده از سند مجعول: مقدمه، تعریف، توضیح مصادیق جعل و...

فصل سوم: قلب سکه و ترویج سکه قلب: مقدمه، ساختن سکه قلب و...

فصل چهارم: رشا و ارتشا: مقدمه، تاریخچه رشا و ارتشا و...

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو

پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- میر محمد صادقی، حسین، حقوق کیفری اختصاصی، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۵ش.
- قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲ش.

منابع فرعی:

- گلدوزیان، ایرج، حقوق جزای اختصاصی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ش.
- صادقی، محمد هادی، حقوق جزای اختصاصی (جرایم علیه اشخاص)، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۱ش.
- شامبیاتی، هوشنگ، حقوق جزای اختصاصی، تهران: مجد، ۱۳۹۲ش.
- آقای نی، حسین، حقوق کیفری اختصاصی: جرائم علیه اشخاص، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۵ش.
- گلدوزیان، ایرج، محشای قانون مجازات اسلامی، تهران: مجد، ۱۳۹۳ش.
- مرعشی، سید مجمد حسن، دیدگاه‌های نو در حقوق کیفری اسلام، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۳ش.
- زراعت، عباس، شرح قانون مجازات اسلامی، نشر فیض، ۱۳۷۹ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق اساسی

(Constitutional Law)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی با یکی از اساسی‌ترین شاخه‌های دانش حقوق و تبیین رابطه حکومت و مردم با تکیه بر ساختار نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی آن.

اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات حقوق اساسی، حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشأ تاریخی، حقوق اساسی و سایر رشته‌های حقوق، منابع حقوق اساسی، دولت و کشور، حکومت و رژیم سیاسی، مردم، حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی، اصول بنیادین، نهادها و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی، حقوق اساسی مردم در بخش‌های سیاست و اجتماع: جلوه‌های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره امور، گزینش‌ها، نظارت عمومی بر کارها، حقوق اساسی مردم در بخش‌های فرهنگ و اقتصاد

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانایی دفاع منطقی از قانون اساسی ایران و حقوق اساسی مندرج در آن در مقایسه با سایر نظام های حقوقی و قوانین اساسی

سرفصل درس

بخش اول: کلیات حقوق اساسی

مقدمه شامل: مفهوم حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشأ تاریخی، حقوق اساسی و سایر رشته های حقوق، منابع حقوق اساسی.

دولت و کشور: مبانی فلسفه، مکاتب فطری و طبیعی و مکاتب تحققی، دیدگاه حکمای مسلمان در باب دولت، عناصر تشکیل دهنده دولت، گونه های مختلف دولت.

حکومت و رژیم سیاسی: تعریف، طبقه بندی رژیم های سیاسی، مبانی مشروعیت حکومت ها در نظام های گوناگون، ساختار حکومت و نهادهای فرمانروا، اصل تفکیک قوا.

مردم: رابطه مردم و حکومت، حقوق فردی و آزادی های عمومی، انتخابات، مردم سالاری.

بخش دوم: حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی

اصول بنیادین: اصل حاکمیت الهی، حاکمیت مردمی و نسبت آن دو با یکدیگر، نوع نظام سیاسی، اصل کرامت و آزادی توأم با مسئولیت انسان.

نهاد ها و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی

(۱) رهبری و ولایت فقیه: نظریات فقهی در باب تشکیل حکومت، نظریه امام خمینی (قدس سره) چونگی نصب و عزل رهبری، شرایط و صفات رهبر، وظایف و اختیارات، رابطه رهبری و قوای سه گانه حاکم.

۲) قوه مقننه: مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت نظام، حدود اختیارات و وظایف هر کدام.

۳) قوه مجریه: رئیس جمهور، هیئت وزیران، نهادها و سازمان‌های وابسته، وظایف و اختیارات. حقوق اساسی مردم در بخش‌های سیاست و اجتماع: جلوه‌های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره امور، گزینش‌ها، نظارت عمومی بر کارها
حقوق اساسی مردم در بخش‌های فرهنگ و اقتصاد

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم‌اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه‌مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- *قانون اساسی جمهوری اسلامی و شرح‌ها و تعلیقه‌های آن.*
- قاضی، ابوالفضل، *حقوق اساسی و نهادهای سیاسی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۸ش.
- مدنی، جلال‌الدین، *کلیات حقوق اساسی*، تهران: پایدار، ۱۳۷۶ش.
- طباطبایی مؤتمنی، منوچهر، *حقوق اساسی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۴ش.
- هاشمی، سید محمد، *حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۵ش.
- نجفی اسفاد، مرتضی - محسنی، فرید، *حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران*، تهران: الهدی؛ فردافر، ۱۳۸۳ش.
- مهرپور، حسین، *مختصر حقوق اساسی جمهوری اسلامی*، تهران: دادگستر، ۱۳۸۷ش.
- قاسم زاده، قاسم، *حقوق اساسی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۴ش.
- قاضی، ابوالفضل، *بایسته‌های حقوق اساسی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۳ش.
- وکیل، امیر ساعد؛ عسکری، پوریا، *قانون اساسی جمهوری اسلامی در نظم حقوق کنونی*، تهران: مجد، ۱۳۹۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی) : حقوق اشخاص و اموال

(Law of Persons and Properties)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی و استدلالی با مبحث اموال و اشخاص به مثابه یکی از مهم ترین موضوعات پایه‌ای فقه مدنی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث مربوط به اشخاص (وجود و ممیزات اشخاص، اهلیت و حجر، شخص حقیقی و حقوقی، قرابت) و اموال (انواع اموال، حقوق مختلف نسبت به اموال، مالکیت- اثبات مالکیت، حق انتفاع، حق ارتفاق)

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اشخاص و اموال در فقه و استفاده از آن در بررسی ها و تبیین مباحث فقهی مرتبط.

سرفصل درس

مقدمه، منابع حقوق مدنی، موضوع حقوق مدنی و تقسیم مباحث

۱- اشخاص:

باب اول: وجود و ممیزات اشخاص:

فصل اول: شخص طبیعی: آغاز، پایان وجود شخص طبیعی، غایب مفقود الاثر، ممیزات شخص

طبیعی فصل دوم: شخص حقوقی: اقسام شخص حقوقی، حقوق و تکالیف اشخاص حقوقی

باب دوم: اهلیت و حجر:

فصل اول: انواع محجورین و حدود حجر آنها: صغیر، سفیه، مجنون

فصل دوم: حمایت از محجورین: ولایت قهری، وصایت، قیمومت

باب سوم: قرابت:

فصل اول: قرابت نسبی: اثبات نسب مشروع، آثار قرابت نسبی

فصل دوم: آثار قرابت بین زن و مرد، آثار قرابت بین دیگر خویشاوندان

۲- اموال:

باب اول: انواع اموال:

فصل اول: اموال منقول و غیر منقول: اموال غیر منقول، اموال منقول،
 فصل دوم: اموالی که مالک خاص ندارند: مشترکات یا اموال عمومی، مباحات، اموال مجهول المالک
 باب دوم: حقوق مختلف نسبت به اموال:
 فصل اول: مالکیت: حدود مالکیت، احکام و آثار املاک نسبت به املاک مجاور، اثبات مالکیت و...
 فصل دوم: حق انتفاع: شرایط عمومی حق انتفاع، اقسام حق انتفاع
 فصل سوم: حق ارتفاق: شرایط و آثار حق ارتفاق، حریم املاک

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
 پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- صفایی، سیدحسین، دوره *مقدماتی حقوق مدنی؛ اشخاص و اموال*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ش.

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، *حقوق اموال*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۷۶ش.

منابع فرعی:

- امامی، سید حسن، *حقوق مدنی*، تهران: اسلامیه، ۱۳۷۳ش.

- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی؛ اموال و مالکیت*، تهران: نشر یلدا، ۱۳۷۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق تجارت

(Commercial law)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با نظام روابط تجاری، اصول و قواعد حاکم بر فعالیتهای تجاری، حقوق و مسئولیت های ناشی از اعمال تجاری اشخاص حقیقی و حقوقی و مقررات ورشکستگی

اهداف ویژه درس

آشنایی با تاجر و اعمال تجاری، شرکتهای تجاری، اسناد تجاری، قراردادهای تجاری و ورشکستگی و تصفیه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با اعمال و شرکتها و اسناد تجاری و
ورشکستگی و فراگیری اصول و قواعد حاکم بر این مباحث

سرفصل درس

۱. تاجر و اعمال تجاری:

الف) تجار و عملیات تجاری

ب) دفاتر تجاری و دفتر ثبت تجاری

ج) مالکیت تجاری و صنعتی: کلیات، مایه تجاری، اسم تجاری، علائم تجاری و صنعتی و...

۲. شرکتهای تجاری:

الف) شرکت تضامنی ب) شرکت نسبی ج) شرکت سهامی د) شرکت با مسئولیت محدود ه) شرکت
مختلط غیرسهامی و) شرکت مختلط سهامی ز) شرکت تعاونی ح) تصفیه امور شرکتها ط) ثبت شرکتها

۳. اسناد تجاری:

الف) اسناد تجاری: تعریف، فایده و مزایای اسناد تجاری. ب) برات ج) سفته د) چک ه) مرور زمان
در دعاوی راجع به برات و سفته و چک و) قبض انبار (وارانت) ز) اوراق بهادار و اسناد در وجه حامل
ح) بورس

۴. قراردادهای تجاری و ورشکستگی و تصفیه:

الف) قراردادهای تجاری: بیع تجاری، دلالی، حق العمل کاری، قرارداد حمل و نقل، نمایندگان تجاری
ب) ورشکستگی و تصفیه: کلیات، شرایط اعلام ورشکستگی، اعلام حکم ورشکستگی، آثار حکم ورشکستگی،
سازمان تصفیه امور ورشکستگی، تصفیه ورشکستگی.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- قانون تجارت، مصوب سال ۱۳۱۱ش.
- اسکینی، ربیعا، حقوق تجارت، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ش.
- ستوده تهرانی، حسن، حقوق تجارت، تهران: نشر دادگستر، ۱۳۸۲ش.

منابع فرعی:

- فرحناکیان، فرشید، قانون تجارت در نظم حقوق کنونی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۷ش.
- دمیر چلی و همکاران، قانون تجارت در نظم حقوق کنونی، تهران: انتشارات میثاق عدالت، ۱۳۸۷ش.
- عرفانی، محمود، حقوق تجارت، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۱ش.
- قائم مقام فراهانی، محمد حسین، حقوق تجارت (ورشکستگی و تصفیه)، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۳ش.
- حسنی، حسن، حقوق تجارت، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۹ش.
- رسایی نیا، ناصر، حقوق تجارت شامل انواع قراردادهای تجاری، بیمه، حمل و نقل، تهران: ویستار، ۱۳۷۶ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): آیین دادرسی مدنی

(Civil Procedure)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنائی با مباحث فقهی قضا و شهادت و روش های نوین دادرسی مدنی

اهداف ویژه درس

آشنایی با پیشینه تاریخی دادرسی در اسلام در عصر پیامبر و خلفا و ادوار بعدی ، دادرسی در فقه اسلامی، مراحل دادرسی، ادله اثبات دعوی در فقه، شهادت، اقرار، سوگند مسقط دعوی یا مثبت حق، ادله اثبات دعوی در قانون مدنی، مراحل دادرسی نخستین، اجرا احکام مدنی (مقدمات اجرا، ترتیب اجرا، توقیف اموال...)

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با مباحث فقهی قضا و شهادت و فراگیری روش های نوین
دادرسی در فقه اسلامی

سرفصل درس

مقدمه شامل: پیشینه تاریخی دادرسی در اسلام در عصر پیامبر و خلفا و ادوار بعدی

بخش اول:

دادرسی در فقه اسلامی: مفاهیم، ولایت بر قضا، وجوب تصدی قضا، شرایط قاضی، آداب داوری در
اسلام

مراحل دادرسی: معیار تشخیص مدعی از منکر، کیفیت صدور حکم غیابی، حکم غیابی، تعارض دعاوی

ادله اثبات دعوی در فقه: علم قاضی، اقرار، شهادت، سوگند

شهادت: شرایط شهود، تفصیل حقوق نسبت به شهود، شهادت بر شهادت، رجوع از شهادت

اقرار: الفاظ اقرار، شرایط مقرر، مورد اقرار

سوگند مسقط دعوی یا مثبت حق

بخش دوم:

ادله اثبات دعوی در قانون مدنی

مراحل دادرسی نخستین: شرایط استماع دعوی، دادخواست، جلسه دادرسی، تأمین دلیل، رسیدگی به

دلایل، صدور رأی تجدید نظر و فرجام خواهی

اجرای احکام مدنی (مقدمات اجرا، ترتیب اجرا، توقیف اموال...)

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- امینی، علیرضا- آیتی سید محمد رضا، *تحریرالروضه فی شرح اللمعه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، ۱۳۹۳ش. (بخش هایی از کتاب القضا و الشهادات و الاقرار بر حسب تفصیل سر فصل ها)

- اداره کل تدوین و تنقیح قوانین و مقررات، *مجموعه قوانین و مقررات آئین دادرسی مدنی*، تهران: ریاست جمهوری، معاونت پژوهش، تدوین و تنقیح قوا، ۱۳۸۷ش.

منابع فرعی:

- کلیه شروح آیین دادرسی مدنی؛ از جمله: حیاتی، علی عباس، *شرح قانون آیین دادرسی مدنی*، قم: سلسبیل، ۱۳۸۴ش.

- خمینی، سید روح الله، *تحریر الوسیله*، تهران: اعتماد الکاظمی، ۱۳۶۶ش.

- موسوی، سید رضا، *آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی*، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ش.

- سنگلجی، محمد، *آئین دادرسی در اسلام*، قزوین: حدیث امروز، ۱۳۸۱ش.

- شمس، عبد الله، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: دراک، ۱۳۸۵ش.

- واحدی، قدرت الله، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۶ش.

- احمدی، نعمت، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: اطلس، ۱۳۷۷ش.

- صدر زاده افشار، محسن، *آیین دادرسی مدنی*، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی، ۱۳۸۲ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی) : آیین دادرسی کیفری

(Criminal Procedure)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی تحلیلی با آیین دادرسی کیفری از منظر فقه و حقوق

اهداف ویژه درس

آشنایی با دعاوی ناشی از جرم: دعاوی عمومی، دعاوی خصوصی، صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات در امور کیفری

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با قوانین، روش ها و منابع آیین دادرسی در فقه و حقوق و تشخیص دعاوی عمومی و خصوصی و موانع تعقیب و جهات سقوط دعا و وقوف بر نقش دادسرا و قضات در حل و فصل دعاوی.

سرفصل درس

بخش اول: دعاوی ناشی از جرم:

فصل اول: دعاوی عمومی:

مبحث اول: مرجع تعقیب دعاوی عمومی

مبحث دوم: شروط و موانع تعقیب دعاوی عمومی

مبحث سوم: موارد سقوط دعاوی عمومی

مبحث چهارم: تحقیقات مقدماتی

فصل دوم: دعاوی خصوصی:

مبحث اول: دعاوی خصوصی قابل طرح در مرجع کیفری

مبحث دوم: امکان رسیدگی دادگاه جزایی به دعاوی خصوصی

مبحث سوم: شرایط طرح دعاوی خصوصی در مرجع کیفری

بخش دوم: صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات:

فصل اول: صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری:

مبحث اول: قواعد عمومی صلاحیت مراجع رسیدگی، مبحث دوم: صلاحیت اختصاصی هریک از

مراجع رسیدگی

فصل دوم: دلایل اثبات در امور کیفری:

مبحث اول: اهمیت دلیل در امور کیفری و بار ارائه آن.

مبحث دوم: ارزیابی دلایل ومهمترین دلایل اثبات.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهشهای حقوقی شهر دانش، ۱۳۹۱ش.
- خالقی، علی، نکته ها در آیین دادرسی کیفری، تهران: شهر دانش، ۱۳۹۴ش.

منابع فرعی:

- آشوری، محمد، آیین دادرسی کیفری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۰ش.
- آخوندی، محمود، آیین دادرسی کیفری، تهران: مجد، ۱۳۸۴ش.
- هدایتی، محمدعلی، آیین دادرسی کیفری، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۲ش.
- موسوی، سیدرضا، آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ش.
- محمدی گیلانی، محمد، قضا و قضاوت در اسلام، تهران: عرفان، ۱۴۰۱ق.
- محمدی ری شهری، محمد، مقدمه ای بر سیستم قضای اسلامی، قم: محبت، ۱۳۷۷ش.
- بلاغی، صدرالدین، عدالت و قضا در اسلام، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۸ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): زبان تخصصی (۱)

(English for Special Purposes 1)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنائی با متون و مصطلحات فقهی به زبان انگلیسی و کسب مهارت لازم جهت مطالعه و تحقیق در متون خارجی

اهداف ویژه درس

آشنایی با قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در بخش‌های عبادیات و معاملات: موضوعات نماز، زکات، حج، تجارت، نکاح، ارث و وصیت.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با متون و مصطلحات فقهی به زبان انگلیسی و ایجاد آمادگی در دانشجویان جهت کسب مهارت لازم برای مطالعه، ترجمه و تحقیق در متون خارجی و مقاله نگاری

سرفصل درس

قرائت و ترجمه چند متن منتخب فقهی در بخش های عبادیات و معاملات و موضوعاتی همچون، نماز، زکات، حج، تجارت، نکاح، ارث و وصیت.

توضیح: ضروری است این درس با مشارکت فعال دانشجویان در امر ترجمه و تحقیق در متون و مقاله نگاری همراه گردد.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ حل تمرین در هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه مطالب درسی به صورت کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی.

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	نوشتاری: ۶۰٪		
	عملکردی: -		

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

- Bakhtiar, Laleh.;Reinhart, Kevin, **The Encyclopedia of Islam**, Distributed by Kazi Publications [Chicago]: ABC International Group c1996
- Al-hossaini, Mohammad Ali, **English for the students of Theology and Islamic Studies**, Tehran: SAMT, 2010.
- Mazdayasna, Golnar, **English for the students of Islamic Jurisprudence**, Yazd University, 2016.



مشخصات

عنوان درس (فارسی): زبان تخصصی (۲)

(English for Special Purposes 2)

عنوان درس انگلیسی:

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنائی با متون و مصطلحات حقوقی به زبان انگلیسی و کسب مهارت لازم جهت مطالعه و تحقیق در متون

اهداف ویژه درس

آشنایی با قرائت و ترجمه چند متن منتخب از حقوق قراردادها

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با متون و مصطلحات حقوقی به زبان انگلیسی و ایجاد آمادگی در دانشجویان جهت کسب مهارت لازم برای مطالعه، ترجمه و تحقیق در متون خارجی و مقاله نگاری

سرفصل درس

قرائت و ترجمه چند متن منتخب از حقوق قراردادها

توضیح: ضروری است این درس با مشارکت فعال دانشجویان در امر ترجمه و تحقیق در متون و مقاله نگاری همراه گردد

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ حل تمرین در هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی.

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۶۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- Eftekhar, G, **Law Texts**, Tehran: GanjeDanesh Publications, 2014.

منابع فرعی:

- Garner, Bryana, **Black's Law Dictionary**, Tehran: Mizan Publications' 1384.

- Chitty, **Chitty on Contracts**, Volume 1, London, 1968.



مشخصات

عنوان درس (فارسی): کلیات علوم قرآنی

(Generalities of the Quranic Studies)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مهم‌ترین مباحث علوم قرآن، تاریخ قرآن و اسباب نزول

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف علوم قرآن و جایگاه آن، شاخه‌های علوم قرآن، وحی، قرآن کریم، اعجاز قرآن، دسته بندی معارف قرآن، چگونگی نزول قرآن، آغاز نزول، ترتیب نزول، مکی و مدنی، اسباب نزول و اهمیت آن در فهم درست مقاصد قرآن، آرا و اقوال در گرد آوری، ترتیب سوره‌ها و آیات، مصاحف، یکسان سازی مصاحف، تحریف ناپذیری قرآن، بیان آرا، ادله تحریف ناپذیری، نقد قائلان به تحریف قرائت، علل پیدایش اختلافات قرائت، تواتر قرائت، انواع قرائت، قراء سبعه، ناسخ و منسوخ

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در شناخت علوم قرآن و مهم ترین مباحث این درس و افزایش آگاهی های دانشجویان در رابطه با تاریخ قرآن و اسباب نزول آن و کسب مهارت جهت تشخیص آیات ناسخ از آیات مخصص

سرفصل درس

تعریف علوم قرآن و جایگاه آن، شاخه های علوم قرآن

وحی: تعریف وحی و اقسام آن

قرآن کریم، اعجاز قرآن، دسته بندی معارف قرآن

چگونگی نزول قرآن، آغاز نزول، ترتیب نزول، مکی و مدنی، اسباب نزول و اهمیت آن در فهم درست مقاصد قرآن، آرا و اقوال در گرد آوری، ترتیب سوره ها و آیات، مصاحف، یکسان سازی مصاحف

تحریف ناپذیری قرآن، بیان آرا، ادله تحریف ناپذیری، نقد قائلان به تحریف قرائات، علل پیدایش اختلافات قرائات، تواتر قرائات، انواع قرائات، قراء سبعه

ناسخ و منسوخ: تعریف ناسخ، گونه های ناسخ، شروط ناسخ، فرق ناسخ و تخصیص محکم و متشابه در قرآن

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- معرفت، محمد هادی، علوم قرآنی، قم: مؤسسه فرهنگی تمهید، ۱۳۸۴ش.

منابع فرعی:

- غفار، عبد الرسول، *المسیر فی علوم القرآن*، بیروت: دار مکتبه الرسول الاکرم (ص)، ۱۴۱۵ق.

- عطار، داوود، *موجز علوم قرآن*، بیروت: مؤسسه الاعلمی، ۱۳۹۹ق.

- معرفت، محمد هادی، *تاریخ قرآن*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۵ش.

- حجتی، محمد باقر، *اسباب النزول*، تهران: وزارت ارشاد اسلامی، اداره کل انتشارات و تبلیغ، ۱۳۶۵ش.

- صبحی، صالح، *مباحث فی علوم القرآن*، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۷ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): مبانی جامعه‌شناسی

(principles of sociology)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مفهوم جامعه‌شناسی و افراد و اعضای اجتماع و شناخت روشها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی در جهت تحقیق و پژوهش در اجتماع

اهداف ویژه درس

آشنایی با جامعه‌شناسی، فرهنگ، فرد و کنش متقابل اجتماعی، ساختهای قدرت، نهاد های اجتماعی، دگرگونی اجتماعی در جهان امروزی، روشها و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با جامعه شناسی و مسائل آن و کسب مهارت جهت تحقیق و پژوهش در جامعه و شناخت افراد و اعضای اجتماع

سرفصل درس

بخش اول: درآمدی به جامعه شناسی:

۱. جامعه شناسی: مسائل و دیدگاهها

بخش دوم: فرهنگ، فرد و کنش متقابل اجتماعی:

۲. فرهنگ و جامعه ۳. اجتماعی شدن و دور زندگی ۴. کنش متقابل اجتماعی و زندگی هر روزه ۵. همنوایی و کجروی ۶. جنسیت و تمایلات جنسی

بخش سوم: ساختهای قدرت:

۷. قشر بندی و ساخت طبقاتی ۸. قومیت و نژاد ۹. گروهها و سازمانها ۱۰. سیاست، حکومت و دولت ۱۱. جنگ و ارتش

بخش چهارم: نهاد های اجتماعی:

۱۲. خویشاوندی، ازدواج و خانواده ۱۳. آموزش و پرورش، ارتباطات ۱۴. دین ۱۵. کار و زندگی اقتصادی

بخش پنجم: دگرگونی اجتماعی در جهان امروزی:

۱۶. جهانی شدن زندگی اجتماعی ۱۷. شهرنشینی امروزی ۱۸. جمعیت، سلامت و سالخوردگی

۱۹. انقلابها و جنبشهای اجتماعی ۲۰. دگرگونی اجتماعی - گذشته، حال و آینده

بخش ششم: روشها و نظریه ها در جامعه شناسی:

۲۱. کار با جامعه شناسی: روشهای تحقیق ۲۲. پیدایش و توسعه تئوری جامعه شناختی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- گیدنز، آنتونی، *جامعه شناسی*، ترجمه: صبوری، منوچهر، تهران: نشر نی، ۱۳۸۳ش.

منابع فرعی:

- مندراس، هانری؛ گوروویچ، ژرژ، *مبانی جامعه شناسی همراه با: تاریخ مختصر جامعه شناسی*، ترجمه: پرهام، باقر، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۹ش.

- ترابی، علی اکبر، *مبانی جامعه شناسی*، تهران: اقبال، ۱۳۵۳ش.

- ودیعی، جمال، *جامعه شناسی*، تهران: گوتمبرگ، ۱۳۵۷ش.

- ملوین لارنس، دفلور، *مبانی جامعه شناسی*، ترجمه: خضر نجات، حمید، تهران: انتشار، ۱۳۶۵ش.

- ورسلی، پتر، *جامعه شناسی مدرن*، ترجمه: پویان، حسن، تهران: چاپخش، ۱۳۷۳ش.

- ترنر، جان اتان؛ بیگلی، لیونارد، *پیدایش نظریه جامعه شناختی*، ترجمه: لهسائی زاده، عبدالعلی، شیراز: انتشارات شیراز، ۱۳۷۰ش.

- کوئن، بروس، *مبانی جامعه شناسی*، ترجمه: توسلی، غلامعباس؛ فاضل، رضا، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۷ش.

- کوئن، بروس، *درآمدی بر جامعه شناسی*، ترجمه: ثلاثی، محسن، تهران: توتیا، ۱۳۹۲ش.

- وبر، ماکس، *مفاهیم اساسی جامعه شناسی*، ترجمه: صدارتی، احمد، تهران: مرکز نشر، ۱۳۶۷ش.

- وثوقی، منصور؛ نیک خلق، علی اکبر، *مبانی جامعه شناسی*، تهران: خردمند، ۱۳۷۰ش.

- قرائی مقدم، امان الله، *مبانی جامعه شناسی*، تهران: ابجد، ۱۳۷۴ش.

- نیک گهر، عبدالحسین، *مبانی جامعه شناسی و معرفی تحقیقات کلاسیک جامعه شناسی*، تهران: رایزن، ۱۳۷۵ش.

- آبراهام، جوزف، مبانی و رشد جامعه شناسی، ترجمه: پویان، حسن، تهران: چاپخش، ۱۳۶۹ش.
- سیف اللهی، سیف الله، جامعه شناسی: اصول، مبانی و مسایل اجتماعی، تهران: خدمات فرهنگی
رسا، ۱۳۷۱.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): شناخت ادیان بزرگ با تاکید بر ابعاد تشریعی

عنوان درس (انگلیسی): (An Introduction to Great Religions with Emphasis on Canonical Dimensions)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی با ادیان بزرگ جهان، بررسی مقایسه‌ای عقاید و باورهای مهم ادیان و دیدگاههای آنها در مسایل تشریعی

اهداف ویژه درس

عمق بخشی به آگاهی دانشجویان نسبت به سایر ادیان، به طوری که شناخت قابل قبولی از مسایل شرعی و فقهی ادیان مختلف پیدا کنند و دریابند که چه تفاوتها و تشابهاتی بین اسلام و سایر ادیان در این زمینه وجود دارد

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

دانشجویان به عقاید و احکام شرعی و مناسک سایر ادیان آگاهی مطلوبی پیدا خواهند نمود. نوع نگاه دانشجویان به سایر ادیان را تعدیل و تلطیف خواهد شد. مطالب این درس، باعث می شود که دانشجویان، به دور از هرگونه تعصب و پیش داوری، عقاید و باورهای ادیان مختلف را مطالعه کنند و در عین حال باورهای خودشان را تعمیق ببخشند.

سرفصل درس

۱. بحثی کلی درباره ادیان و تقسیم بندی آنها

۲. نگاه کلی بر باورها و عقاید ادیان مختلف

۳. بررسی مقایسه ای احکام شرعی مانند نماز، روزه، تطهیر، زیارت، ارث، ازدواج، احکام زنان، و در ادیانی همچون یهود، مسیحیت، هندو، زرتشتی و

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو
پروژکتور

فهرست منابع

- بخش‌هایی مختلف از متون مقدس ادیان
- حسین توفیقی، آشنایی با ادیان بزرگ، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
- دنیز ماسون، قرآن و کتاب مقدس: درون مایه های مشترک، ترجمه فاطمه سادات تهامی، انتشارات سهروردی
- **THE RELIGIOUS EXPERIENCE OF MANKIND, NINIAN SMART, SCRIBNER, 1984**
- **"DHARMA" IN ENCYCLOPEDIA OF RELIGION, ED. BY MIRCEA ELIADE, 1989**
- **COMPARING RELIGIOUS THROUGH LAW: JUDAISM AND ISLAM, JACOB NEUSNER, TAYLOR & FRANCIS LTD, 1999**

منابع اینترنتی:

۱. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۲. مقالات مجله پژوهشنامه ادیان: <http://jrs.srblau.ac.ir>
۳. مقالات مجله ادیان و عرفان دانشگاه تهران: <http://jrm.ut.ac.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی) : فلسفه حقوق

(Philosophy of law)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با حقوق و ماهیت آن و شناخت منابع حقوقی و منطق حقوقی

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف و ماهیت حقوقی: مبنای حقوق، هدف حقوق، شناخت قاعده حقوقی، منابع حقوقی: نظریه عمومی؛ تمیز منابع حقوق، قانون؛ نظریه عمومی قوانین، حقوق اسلامی؛ متمم قانون، عرف، روبه قضایی، اندیشه های حقوقی؛ عقاید آلمان، سایر منابع پیشنهاد شده، منطق حقوقی: نظریه کلی درباره منطق حقوقی، روشهای تفسیر، فنون و اصول عملی استنباط، دانش حقوقی و شاخه های آن، حق شخصی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با حقوق و ماهیت آن و منابع حقوقی و کسب مهارت در تمایز قواعد حقوقی، اخلاقی و مذهبی

سرفصل درس

تعریف و ماهیت حقوقی:

فصل اول: مبنای حقوق: مکتب حقوق فطری یا طبیعی، مکتبهای تاریخی و تحقیقی

فصل دوم: هدف حقوق: نظریه حقوق فردی، نظریه حقوق اجتماعی و دولتی، نظریه های معتدل فصل سوم: شناخت قاعده حقوقی: مشخصات قاعده حقوقی، رابطه حقوق با سایر قواعد اجتماعی، ثبات و تحول و پیشرفت حقوق

منابع حقوقی:

فصل اول: نظریه عمومی؛ تمیز منابع حقوق: گرایشهای اصلی، اهمیت قانون در نظریه منابع حقوق و...

فصل دوم: قانون؛ نظریه عمومی قوانین: طبقه بندی قوانین، وضع و اجرای قانون

فصل سوم: حقوق اسلامی؛ متمم قانون: حقوق اسلامی و منابع حقوقی وضعی، منابع حقوق اسلامی فصل چهارم: عرف: مفهوم و ارکان، قدرت و نقش عرف در حقوق کنونی، تعارض عرف و قانون و...

فصل پنجم: رویه قضایی: ایجاد رویه قضایی، اعتبار رویه قضایی

فصل ششم: اندیشه های حقوقی؛ عقاید آلمان: اعتبار و اثر این عقاید، اصول حقوقی

فصل هفتم: سایر منابع پیشنهاد شده: اعمال حقوقی، حقوق صنفی، انصاف

منطق حقوقی:

فصل اول: نظریه کلی درباره منطق حقوقی: حقوق و منطق صوری، منطق استدلال و...

فصل دوم: روشهای تفسیر: مکتب تفسیر لفظی یا تحلیلی، مکتبهای تحقیق علمی، تعدیل دو مکتب

فصل سوم: فنون و اصول عملی استنباط: فنون استنباط، اصول عملی استنباط

فصل چهارم: دانش حقوقی و شاخه های آن: دانش حقوقی، تقسیمات حقوق، نظامهای حقوقی

فصل پنجم: حق شخصی: وجود حق، تعریف حق، تقسیم حق

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، *فلسفه حقوق*، تهران: انتشار، ۱۳۷۷ش.
 - جعفری لنگرودی، محمد جعفر، *فلسفه اعلی در علم حقوق*، تهران: گنج دانش، ۱۳۸۲ش.
- ### منابع فرعی:
- رییدی، دیوید، *فلسفه حقوق*، ترجمه: خسروی، حسن، تهران: مجمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۹۲ش.
 - مارمور، آندره، *فلسفه حقوق*، ترجمه: عابدی، سعید و نیکویی، مجید، تهران: نگاه معاصر، ۱۳۹۲ش.
 - دل. وکیو، جورجو، *فلسفه حقوق*، ترجمه: واحدی، جواد، تهران: میزان، ۱۳۸۰ش.
 - طالبی، محمدحسین، *درآمدی بر فلسفه حق*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۳ش.
 - خسرو شاهی، قدرت الله، *فلسفه حقوق*، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۷۹ش.
 - ترویبه، میشل، *فلسفه حقوق*، ترجمه: کلانتری، مرتضی، تهران: آگه، ۱۳۸۶ش.
 - تبیت، مارک، *فلسفه حقوق*، ترجمه: رضایی خاوری، حسن، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۸۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): ادله اثبات دعوا

(Reasons in Proof of Claims)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مهم ترین ادله اثبات دعوی و شناخت قواعد عمومی اثبات

اهداف ویژه درس

آشنایی با قواعد عمومی اثبات: مفهوم و قلمرو دلیل، اداره و ارزیابی دلیل، اقامه دلیل، تمیز قانون حاکم بر دلیل، دلیل اثبات: اقرار، اسناد، شهادت، کارشناسی، معاینه محل، امارات، سوگند، یأس از اثبات و توسل به اصول عملی: اصول عملی عام، اصول عملی خاص.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با یکی از مراحل دادرسی یعنی قواعد اثبات امور مانند اقرار، بینه و... و کسب مهارت در تمییز دادن هریک از ادله

سرفصل درس

فصل اول: قواعد عمومی اثبات:

مبحث اول: مفهوم و قلمرو دلیل: مفهوم دلیل، شیوه های اثبات و اقسام دلیل، موضوع دلیل (اثبات). مبحث دوم: اداره و ارزیابی دلیل: اداره دلیل در دعوا، اقناع دادرس خارج از دعوا؛ اعتبار علم قاضی، ارزیابی دلیل.

مبحث سوم: اقامه دلیل: قاعده تحمل بار اثبات دلیل، اعمال این قاعده.

مبحث چهارم: تمیز قانون حاکم بر دلیل: رفع تعارض زمانی قوانین، رفع تعارض مکانی قوانین.

فصل دوم: دلیل اثبات:

مبحث اول: اقرار: ارکان و شرایط اقرار، اقسام اقرار، ماهیت حقوقی اقرار، آثار اقرار. مبحث دوم: اسناد: کلیات، سند رسمی، اسناد عادی، آیین رسیدگی به اصالت.

مبحث سوم: شهادت (گواهی): مفهوم شهادت، شرایط اعتبار شهادت، قلمرو اعتبار و پذیرش شهادت، قدرت اثبات کننده شهادت، استماع شهادت، تحقیق محلی.

مبحث چهارم: کارشناسی: ماهیت کارشناسی، ارجاع به کارشناسی، نظر کارشناس.

مبحث پنجم: معاینه محل: کلیات، اداره دلیل.

مبحث ششم: امارات: تعریف و ماهیت اماره، اقسام اماره، اعتبار اماره.
مبحث هفتم: سوگند (قسم): سوگندبندی یا قاطع دعوا، سوگند استظهاری و تکمیلی.

فصل سوم: یأس از اثبات و توسل به اصول عملی:

مبحث اول: اصول عملی عام: اصل برائت، اصل استصحاب؛ حکومت یقین بر شک.

مبحث دوم: اصول عملی خاص.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، اثبات و دلیل اثبات، تهران: میزان، ۱۳۸۰ش.
- حمیتی واقف، احمد علی، ادله اثبات دعوی، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۷ش.
- کریمی، عباس، ادله اثبات دعوی، تهران: میزان، ۱۳۸۶ش.

منابع فرعی:

- شیخ نیا، امیرحسین، ادله اثبات دعوی، تهران: چاپار فرزنانگان، ۱۳۷۲ش.
- عظیمی، محمد، ادله اثبات دعوی، تهران: توس، ۱۳۷۲ش.
- مدنی، جلال الدین، ادله اثبات دعوی، تهران: گنج دانش، ۱۳۷۰ش.
- حسین نژاد، حسینقلی، ادله اثبات دعوی، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۴ش.
- گلدوزیان، ایرج، ادله اثبات دعوی (دعاوی کیفری و حقوقی)، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ش.
- شکاری، روشنعلی، ادله اثبات دعوی، تهران: نسل نیکان، ۱۳۸۱ش.
- صدرزاده افشار، محسن، ادله اثبات دعوی در حقوق ایران، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۹ش.
- رحمدل، منصور، بار اثبات در امور کیفری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۷ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): حقوق کار

(Labor Law)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با کلیاتی پیرامون حقوق کار و مشخصات و احکام آن به مثابه یکی از کاربردی ترین بخش های علم حقوق

اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات: مفاهیم مقدماتی، تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار،
تعریف و مشخصات حقوق کار، منابع حقوق کار؛ روابط فردی کار: قرارداد کار،
تعهدات کارگر، شرایط کار، مزد، مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در آشنایی با حقوق کار و ویژگیهای تعهدات کارگر و فراگیری سیاست گذاری در زمینه آموزش به عنوان مقدمه اشتغال و تعهدات بین المللی

سرفصل درس

بخش اول: کلیات:

فصل اول: مفاهیم مقدماتی: مفهوم اقتصادی و حقوقی کار و مکاتب فلسفی درباره کار.

فصل دوم: تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار: تاریخچه روابط ناشی از کار تا قبل انقلاب صنعتی و تحول روابط ناشی از کار بعد از انقلاب صنعتی.

فصل سوم: تعریف و مشخصات حقوق کار: تعریف حقوق کار و مشخصات حقوق کار.

فصل چهارم: منابع حقوق کار: منابع داخلی، شغلی و عرفی، بین المللی و اهمیت منابع.

بخش دوم: روابط فردی کار:

فصل اول: قرارداد کار: تحول تاریخی و نقش فعلی قرارداد کار، تعریف قرارداد کار و وجوه تمایز آن از سایر قراردادهای، انعقاد قرارداد کار، تجدید نظر در قرارداد کار و انحلال قرارداد کار.

فصل دوم: تعهدات کارگر: الزام کارگر به انجام کار، اطاعت از دستورات کارفرما، حفظ اسرار مربوط به کار و شرط عدم رقابت با کارفرما و اعتبار آن.

فصل سوم: شرایط کار: مدت کار و شرایط کار زنان و کودکان.

فصل چهارم: مزد: مفهوم مزد، مقدار مزد و نظام حقوقی مزد.

فصل پنجم: مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما: شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف و اجرای آرای شورای کارگاه و هیئت حل اختلاف.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

– عراقی، عزت الله، حقوق کار، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۸ش.

– عراقی، عزت الله، دوره حقوق کار، تهران: دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۶ش.

منابع فرعی:

– فرهنگ، مهر، حقوق کار، تهران: بی نا، ۱۳۵۰ش.

– رنجبری، ابوالفضل، حقوق کار: به ضمیمه قانون کار جمهوری اسلامی ایران، تهران: مجمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۷۷ش.

– اباذری فومشی، منصور، حقوق کار و نحوه رسیدگی شکایت، دعوی و جرائم قانون کار، تهران: بهنامی، ۱۳۷۸ش.

– احمدی، احمد، حقوق کار، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۱ش.

– رسایی نیا، ناصر، حقوق کار، تهران: آوای نور، ۱۳۷۹ش.

– پورشیران، سعید، قانون کار و رویه عملی حقوق کار، تهران: جنگل: جاودانه، ۱۳۹۰ش.

– براتی نیا، محمود، دیدگاههای نو در حقوق کار، تهران: فکرسازان، ۱۳۸۲ش.

– رفیعی، احمد، حقوق کار، تهران: نگاه بین، ۱۳۹۲ش.

– شیدفر، زین العابدین، حقوق کار و صنعت، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۳۹ش.

– هاشمی، محمد، نگرشی بر قانون جدید کار جمهوری اسلامی ایران، تهران: ابن سینا،

۱۳۴۱ش.

– اداره کل قوانین و مقررات کشور، قانون کار، تهران: اداره کل قوانین و مقررات کشور، ۱۳۷۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه مدنی ۲

(Rules of Civil Jurisprudence 2)

عنوان درس (انگلیسی):

پیشنیاز: دارد ندارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی قواعد فقه مدنی به عنوان اصول و قواعد کلی که فقیه و حقوقدان اسلامی باید از طریق تفریع آنها به فروع جزئی و تطبیق بر مصادیق، حکم مسایل نوپیدا را بیابد.

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف، اهمیت، مستندات، قلمرو شمول، مسایل و احکام قواعدی مانند حرمت اعانه بر اثم و عدوان، التلف في زمن الخيار ممن لا خيار له، تعذر وفا به مضمون عقد، تحذیر، الزعیم غارم، احترام، اقدام؛ ارتقای دانش و آگاهی و توانایی بکارگیری قواعد فقهی در استنباط فقه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم مستندات، مدارک و قلمرو قواعد مهم فقه مدنی (مسئولیت مدنی) و استفاده از آن در جهت تحلیل و استنباط فقهی.

سرفصل درس

قواعد عمومی تعهدات و مسئولیتها: (تعریف قاعده، اهمیت قاعده، مستندات، قلمرو شمول، مسایل و احکام قواعدی مانند قواعد ذیل)

۱. حرمت اعانه بر اثم و عدوان
۲. التلف في زمن الخيار ممن لا خيار له
۳. تعذر وفا به مضمون عقد
۴. تحذیر
۵. الزعیم غارم
۶. احترام
۷. اقدام

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه: بخش مدنی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ش.
- عمید زنجانی، عباسعلی، *قواعد فقه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ش.
- موسوی بحنوردی، سید محمد، *قواعد فقهیه*، تهران: نشر میعاد، ۱۳۷۲ش

منابع فرعی:

- فاضل لنکرانی، محمد، *القواعد الفقهیه*، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار(ع)، ۱۴۳۴ق.
- ایروانی، محمدباقر، *الدروس التمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ش.
- مکارم شیرازی، ناصر، *القواعد الفقهیه*، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۷۰ش.
- حسینی مراغه ای، سید میر عبدالفتاح، *العناوین الفقهیه*، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۱۷ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه قضائی

(Rules of Judicial Jurisprudence)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی و استدلالی قواعد فقه قضایی اسلام به عنوان اصول کلی حاکم بر نظام دادرسی مدنی و کیفری اسلام

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاد، مفهوم، مدارک، مستندات، قلمرو و سایر مسائل و احکام قواعد فقهی بینة البینه علی المدعی؛ من ملک؛ ولایت حاکم بر ممتنع؛ اقرار؛ قرعه؛ سکوت و نکول؛ الزام؛ شهادت بر شهادت؛ تنصیف و ...؛ ارتقای آگاهی و مهارت بکارگیری قواعد فقهی در استنباط فقه

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مدارک، و مستندات و قلمرو قواعد فقه قضایی و استفاده استدلالی از آن ها در مباحث فقهی و نظام دادرسی مدنی و کیفری در عمل.

سرفصل درس

تعریف قواعد فقهی، تفاوت قواعد فقهی با قواعد اصولی، اقسام قواعد فقهی، توقیفی نبودن قواعد فقهی

قواعد فقه قضایی (داری اسلامی):

۱- قاعده بینه (البینه علی المدعی و الیمین علی من انکر)

۲- قاعده درأ (إدرئوا الحدود بالشبهات)

۳- قاعده فراش

۴- اقرار

۵- لوث و قسامه

۶- قرعه

۷- نسب

۸- ولایت حاکم

۹- یقزی علی الغائب (داری غیابی)

۱۰- ولایت حاکم بر ممتنع

۱۱- قاعده من ملک

۱۲- نکول

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- محقق داماد، مصطفی، *قواعد فقه قضایی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۹۰ ش.

منابع فرعی:

- شهید اول، *القواعد و الفوائد*، قم: مکتبه المفید، بی تا.

- موسوی بجنوردی، سیدحسن، *القواعد الفقهیه*، قم: نشرالهادی، ۱۳۷۷ ش.

- حسینی مراغه ای، سید میر عبدالفتاح، *العناوین الفقهیه*، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۱۷ ق.

- فاضل لنکرانی، محمد، *القواعد الفقهیه*، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار(ع)، ۱۴۳۴ ق.

- مکارم شیرازی، ناصر، *القواعد الفقهیه*، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۷۰ ش.

- عمید زنجانی، عباسعلی، *قواعد فقه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ ش

- ایروانی، محمدباقر، *دروس التمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، قم: دارالفقه للطباعة و النشر، ۱۳۸۴ ش.

- مکارم شیرازی، ناصر، *القواعد الفقهیه*، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۷۰ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): مهارت‌های ترجمه

(Techniques in Translation)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد عنوان پیشنهادی: نحو (۳)

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

برخورداری از توانایی نسبی در زمینه ترجمه متون از عربی به فارسی و بالعکس و شناخت برخی از اسلوبها و قواعد فن ترجمه در زبان عربی

اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیاتی در باب ترجمه، عناصر اصلی و فرعی در جمله‌ها، واژه‌شناسی و معانی واژه‌ها، فرهنگهای لغت و استفاده از آنها، اسامی خاص و برخورد با آنها در ترجمه، اصطلاحات ترجمه و اصطلاح نامه‌ها، حروف و دخالت آنها در معانی و نحوه برخورد با آنها در ترجمه، ملاحظات ماهوی مربوط به متن، سبک، زمینه علمی، مؤلف و زمان پدید آمدن اثر واژه‌شناسی و واژه‌سازی در فارسی، مقایسه الگوهای واژه‌سازی و جمله‌سازی در عربی و فارسی ترکیبهای وصفی و اضافی در فارسی و عربی، جمله‌های متداخل، پیوندهای درون جمله‌ای

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت برخورداری از توانایی نسبی در ترجمه متون عربی و فارسی و شناخت اسلوبها و قواعد فن ترجمه

سرفصل درس

کلیاتی در باب ترجمه از قبیل تعریف ترجمه، عناصر اصلی ترجمه، شروط مترجم، امانت در ترجمه، حذف و اضافه در ترجمه ساختارهای زبان عربی، بند، جمله، عبارت

عناصر اصلی و فرعی در جمله ها، واژه شناسی و معانی واژه ها، فرهنگهای لغت و استفاده از آنها، اسامی خاص و برخورد با آنها در ترجمه، اصطلاحات ترجمه و اصطلاح نامه ها، حروف و دخالت آنها در معانی و نحوه برخورد با آنها در ترجمه، ملاحظات ماهوی مربوط به متن، سبک، زمینه علمی، مؤلف و زمان پدید آمدن اثر واژه شناسی و واژه سازی در فارسی، مقایسه الگوهای واژه سازی و جمله سازی در عربی و فارسی ترکیبهای وصفی و اضافی در فارسی و عربی، جمله های متداخل، پیوندهای درون جمله ای: صفت و موصوف، حال و ذوالحال مبتدا و خبر، صله و موصول، جار و مجرور، ضمیر و مرجع

توضیح: تبیین مباحث این درس از سوی استاد لزوماً با ارائه متون و عبارات نمونه و کار عملی منظم در هر جلسه همراه گردد.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده از منابع ذیل:

- معروف، یحیی، فن ترجمه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۲ش.

- ناظمیان، رضا، روشهایی در ترجمه از عربی به فارسی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۱ش.

- آذرنوش، آذرتاش، آموزش زبان عربی ۱ و ۲، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۷ش.

- فاتحی نژاد، عنایت الله - فرزانه، سیدبابک، درآمدی بر مبانی ترجمه، تهران: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی آیه، ۱۳۸۲ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): قرائت و درک متون عربی معاصر

(Reading Comprehension in Modern Arabic Texts)

عنوان درس (انگلیسی):

عنوان پیشنهادی: نحو ۳

ند

پیشنهادی: د

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با متون و ادبیات معاصر زبان عربی از طریق قرائت و درک متون مطبوعاتی و اینترنتی و کسب توانایی نسبی در درک و تحلیل این متون.

اهداف ویژه درس

آشنایی با برگزیده ای از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب و نمونه هایی از متون جراید و مجلات و مقالات مندرج در پایگاههای مشهور اینترنتی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در قرائت و درک متون مطبوعاتی و اینترنتی جهان عرب و کسب توانایی نسبی در درک و تحلیل این متون.

سرفصل درس

برگزیده ای از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب از قبیل:

محمد جواد مغنیه، مصطفی منفلوطی، عباس محمود عقاد، طه حسین، محمد عبده، جرجی زیدان، عبدالفتاح عبدالمقصود، احمد امین یوسف قرضاوی، محمد مهدی شمس الدین.

نمونه هایی از متون جراید و مجلات و مقالات مندرج در پایگاههای مشهور اینترنتی از قبیل:

مجلات و روزنامه های الرأى العام، الحیاء، الدستور، البیان، الشرق الاوسط، الاحرام، الریاض، الجزیره، کیهان العربی، الوفاق، مجلّة العالم، مجله الهدی.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده ای از :

- محمدی، محمد، اللغه و الأدب، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۴ش.

- منتخبی از آثار مؤلفان معاصر جهان عرب.

- منتخبی از متون جراید و مجلات و مقالات جهان عرب.

منابع اینترنتی:

1) Islamonline.net

2) Alalam.ir

3) Aljazeera.net

4) Manarcom.com



مشخصات

عنوان درس (فارسی): الزامات خارج از قرارداد

(Noncontractual Obligations)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مسئولیت اشخاص در برابر یکدیگر در خارج از قلمرو قراردادها

اهداف ویژه درس

مطالعه اسباب و دیونی که اشخاص در بیرون از قلمرو قراردادها و به حکم قانون در برابر یکدیگر پیدا می کنند مانند مباحث مربوط به غصب، اتلاف و تسبیب و ضمان قهری.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی و فراگیری قواعد مربوط به الزامات خارج از قرارداد از جمله مسئولیت مدنی، غصب، اتلاف و تسبیب، ایفای ناروا، استفاده بلاجهت، استیفاء و ...

سرفصل درس

فصل اول: مسئولیت مدنی

مبحث اول: مبانی مسئولیت مدنی

مبحث دوم: شرایط تحقق مسئولیت مدنی

مبحث سوم: آثار و احکام مسئولیت مدنی

(شامل مباحث مربوط به غصب، اتلاف و تسبیب و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری از جمله قاعده غرور و اقدام)

فصل دوم: سایر الزامات خارج از قرارداد

مبحث اول: ایفای ناروا

مبحث دوم: استفاده بدون جهت

مبحث سوم: استیفاء

مبحث چهارم: اداره فضولی اموال غیر

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- صفایی، سید حسین؛ رحیمی، حبیب الله، *مسئولیت مدنی (الزامات خارج از قرارداد)*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۳ش.
- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی: الزامهای خارج از قرارداد، ضمان قهری*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۴ش.

منابع فرعی:

- قاسم زاده، سید مرتضی، *الزام ها و مسئولیت مدنی بدون قرارداد*، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۰ش.
- بهرامی احمدی، حمید، *ضمان قهری (مسئولیت مدنی): با مطالعه تطبیقی در فقه مذاهب اسلامی و نظام های حقوقی*، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۳ش.
- بابایی، ایرج، *حقوق مسئولیت مدنی و الزامات خارج از قرارداد*، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): جرم شناسی

(Criminology)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مفهوم جرم از نظر حقوقی و انواع آن و نظریات بنیادین جرم شناسی

اهداف ویژه درس

آشنایی با علل وقوع جرم، و راههای پیشگیری از وقوع آن، تحولات نظریات جرم شناسی، رابطه جرم شناسی با رشته های دیگر و عوامل فردی و اجتماعی جرم.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت آشنایی با مفهوم و ارکان و عناصر جرم و عوامل مؤثر در تحقق آن و روشهای پیشگیری از وقوع جرم و مجازاتهای مؤثر مجرمان و روشهای درمانی آنان.

سرفصل درس

فصل اول: کلیات

مبحث اول: تاریخچه جرم شناسی و چگونگی پیدایش آن، تحولات نظری و گرایشهای آن.

مبحث دوم: رابطه جرم شناسی با رشته های دیگر علوم جنایی (کیفرشناسی، سیاست جنایی و علوم جرم یابی)

مبحث سوم: رابطه جرم شناسی با رشته های علوم کیفری (حقوق جزای عمومی، حقوق جزای اختصاصی و آیین دادرسی کیفری)

فصل دوم: عوامل فردی جرم

مبحث اول: شخصیت و طبقه بندی آن

مبحث دوم: عوامل شخصیت، سن، نژاد و بزهکاری

مبحث سوم: بیماریها و اختلالات درونی

مبحث چهارم: جنون، اقسام و علل بزهکاری

مبحث پنجم: انحرافات و اختلالات منشی

مبحث ششم: اعتیاد به الکل و مواد مخدر و بزهکاری

فصل سوم: عوامل اجتماعی جرم: محیط و انواع آن و تأثیر آن در بزهکاری (بررسی محیط

خانواده، محیط سکونت، محیط جغرافیایی، محیط اقتصادی، محیط سیاسی)

فصل چهارم: جرم شناسی بالینی و روشهای درمانی و اصلاحی آن.

فصل پنجم: جرم شناسی اختصاصی: بررسی منابع اسلامی در رابطه با مفهوم جرم و مطالعه و شناخت علل جرم.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۹۰٪	
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- نوربها، رضا، زمینه جرم‌شناسی، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۸۰ش.

- نجفی توانا، علی، جرم‌شناسی، تهران: انتشارات خط سوم، ۱۳۸۱ش.

منابع فرعی:

- دانش، تاج زمان، مجرم کیست؟ جرم‌شناسی چیست؟، تهران: انتشارات کیهان، ۱۳۸۴ش.

- پیکا، ژرژ، جرم‌شناسی، مترجم: نجفی ابرند آبادی، علی، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۳ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



مشخصات

عنوان درس (فارسی): کارورزی حقوقی

(The legal training)

عنوان درس (انگلیسی):

نوع درس: تخصصی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۱۶

نوع واحد: واحد عملی

تعداد واحد: ۱

اهداف کلی درس

فراهم کردن زمینه تسلط عملی و درک کاربردی دانشجویان از آموخته‌های حقوقی خود در طول تحصیل و ایجاد آمادگی برای ورود به بازار کار.

اهداف ویژه درس

ایجاد آمادگی لازم برای ورود به مشاغل مرتبط با رشته تخصصی مانند دفاتر ثبت اسناد و املاک، دفاتر ازدواج و طلاق، وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و ...

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان جهت ارتباط مؤثر با محیط کار و استفاده عملی از آموخته های دوره تحصیل. تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد در تفسیر مباحث مربوط به الفاظ قوانین، قراردادها و تعهدات حقوقی.

سرفصل درس

گزیده ای از مباحث کاربردی مانند:

- نحوه صدور و تنظیم حکم
- مقدمات اجرای حکم، توقیف اموال، مسائل مربوط به توقیف اموال، نحوه فروش اموال توقیف شده و ...
- نحوه تجدید نظر خواهی، واخواهی، فرجام خواهی
- نحوه رسیدگی مقدماتی و صدور آرای هیئتهای حل اختلاف
- نحوه ابلاغ آرای هیئتهای حل اختلاف و مدت اعتراض
- نحوه تنظیم و ثبت اسناد رسمی و عادی
- نحوه اجرای آرای صادره در واحدهای ثبتی
- نحوه تنظیم و تفسیر قراردادها: مبایعه نامه، اجاره نامه، صلحنامه و ...
- نحوه تنظیم و صدور اسناد تجاری: چک، سفته و ...

روش یاددهی - یادگیری

فراهم آوردن فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید و مؤثر در مباحث عملی و کاربردی؛ ارزشیابی از آموخته‌های عملی دانشجویان از طریق ارائه تمرین کاربردی و عملی؛ شرکت دادن دانشجو در جلسات دادرسی و بازپرسی، حضور میدانی در برخی مراکز و نهادهای قضایی و اداری مرتبط به بازار کار

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		نوشتاری: ۵۰٪	
		عملکردی: ۲۰٪	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

گزیده ای از منابع ذیل:

- گلدوزیان، ایرج، *ادله اثبات دعوی (دعاوی کیفری و حقوقی)*، علمی و کاربردی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ش.
- بهرامی، بهرام، *حقوق تجارت کاربردی ویژه کارآموزان قضاوت، وکالت و سردفتری*، تهران: انتشارات نگاه بینه، ۱۳۸۲ش.
- بهرامی، بهرام، *اجرای احکام مدنی*، تهران: انتشارات نگاه بینه، ۱۳۹۰ش.
- افتخاری، جواد، *اسناد تجاری، بانکی، خزانه و اوراق قرضه و اسناد حمل و نقل*، تهران: انتشارات ققنوس، ۱۳۸۰ش.
- اصغرزاده بناب، مصطفی، *حقوق ثبت کاربردی*، تهران: انتشارات مجد، ۱۳۹۲ش.
- باختر، سید احمد؛ رئیسی، مسعود، *بایسته های اجرای احکام مدنی (علمی - کاربردی)*، تهران: انتشارات خط سوم، ۱۳۸۵ش.
- کشاورز، بهمن، *آیین تنظیم قراردادها به انضمام نمونه قراردادها و شرایط عمومی پیمان*، تهران: کشاورز، ۱۳۸۱ش.
- ساسان نژاد، امیر هوشنگ، *نمونه قراردادها*، تهران: فردوسی، ۱۳۸۷ش.
- صاحبی، مهدی، *شیوه تفسیر قراردادها در حقوق خصوصی*، تهران: ققنوس، ۱۳۷۶ش.
- قشقایی، محمد حسین، *شیوه تفسیر قراردادهای خصوصی در حقوق ایران و نظامهای حقوقی معاصر*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۸ش.
- تفکریان، محمود، *حقوق ثبت املاک*، تهران: انتشارات نگاه بینه، ۱۳۹۴ش.
- حجتی اشرفی، غلامرضا، *حقوق ثبت: نمونه اسناد*، تهران: گنج دانش، ۱۳۷۲ش.
- رسایی نیا، ناصر، *حقوق تجارت شامل انواع قراردادهای تجاری، بیمه، حمل و نقل*، تهران: ویستار، ۱۳۷۶ش.

- شمس، عبد الله، آیین دادرسی مدنی، تهران: دراک، ۱۳۸۵ش.

- واحدی، قدرت الله، آیین دادرسی مدنی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۶ش.

- صدر زاده افشار، محسن، آیین دادرسی مدنی، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی، ۱۳۸۲ش.

- کاتوزیان، ناصر، اثبات و دلیل اثبات، تهران: میزان، ۱۳۸۰ش.

- حمیتی واقف، احمد علی، ادله اثبات دعوی، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۷ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>



فصل چهارم:

ترمبندی دروس

نیمسال اول

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	تعلیم و تربیت اسلامی	۱
-	48	-	48	3	-	3	فارسی عمومی	۲
-	48	-	48	3	-	3	زبان خارجه	۳
-	32	-	32	2	-	2	مهارتهای زندگی دانشجویی	۴
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علم حقوق	۵
-	32	-	32	2	-	2	صرف (۱)	۶
-	32	-	32	2	-	2	مبادی فقه	۷
-	32	-	32	2	-	2	کلام و عقاید اسلامی	۸
-	32	-	32	2	-	2	سیره پیامبر و امامان معصوم (ع)	۹
	320		320	20		20	مجموع واحدها	

نیمسال دوم

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	منطق	۱
-	32	-	32	2	-	2	مبادی اصول	۲
صرف (۱)	32	-	32	2	-	2	صرف (۲)	۳
صرف (۱)	64	-	64	4	-	4	نحو (۱)	۴
-	32	-	32	2	-	2	تاریخ فقه و اجتهاد	۵
-	32	-	32	2	-	2	حقوق اشخاص و اموال	۶
-	32	-	32	2	-	2	کلیات فلسفه و عرفان اسلامی	۷
-	32	-	32	2	-	2	دانش خانواده و جمعیت	۸
-	32	-	32	2	-	2	روش تحقیق و مرجع شناسی فقه و اصول	۹
	320		320	20		20	مجموع واحدها	

نیمسال سوم

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	32	-	32	2	-	2	تفسیر قرآن کریم	۱
نحو (۱)	64	-	64	4	-	4	نحو (۲)	۲
-	32	-	32	2	-	2	کلیات علوم حدیث	۳
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه عبادی	۴
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه تطبیقی	۵
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه خانواده	۶
-	32	-	32	2	-	2	قواعد عمومی قراردادها	۷
-	32	-	32	2	-	2	حقوق اساسی	۸
	320	-	320	20	-	20	مجموع واحدها	

نیمسال چهارم

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه مدنی - عقود معین (۱)	۱
مبادی فقه	32	-	32	2	-	2	فقه مسائل خلافی فریقین	۲
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۱ (مباحث الفاظ ۱)	۳
نحو (۲)	64	-	64	4	-	4	نحو (۳)	۴
-	32	-	32	2	-	2	آیات الاحکام عبادی	۵
-	32	-	32	2	-	2	حقوق خانواده	۶
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۱)	7
	320	-	320	20	-	20	مجموع واحدها	

نیمسال پنجم

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	16	16	-	1	1	-	تربیت بدنی	۱
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه مدنی - عقود معین (۲)	۲
مبادی فقه	16	-	16	1	-	1	فقه قضائی	۳
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۲ (مباحث الفاظ ۲)	۴
-	32	-	32	2	-	2	آیات الاحکام حقوقی	۵
-	32	-	32	2	-	2	آیین دادرسی مدنی	۶
-	32	-	32	2	-	2	حقوق تجارت	۷
-	32	-	32	2	-	2	حقوق جزای عمومی اسلام	۸
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۲)	۹
	320	16	304	20	1	19	مجموع واحدها	

نیمسال ششم

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
تربیت بدنی	16	16	-	1	1	-	ورزش	1
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه جزائی	۲
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۳ (امارات و اصول عملیه)	۳
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه مدنی	۴
-	32	-	32	2	-	2	آیین دادرسی کیفری	۵
-	32	-	32	2	-	2	زبان تخصصی (۱)	۶
-	32	-	32	2	-	2	حقوق بین الملل اسلام	۷
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۳)	۸
-	16	16	-	1	1	-	کارورزی حقوقی	9
	320	32	288	20	2	18	مجموع واحدها	

نیمسال هفتم

پیشنیاز / همنیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
مبادی فقه	64	-	64	4	-	4	فقه احکام، وصیت و ارث	۱
مبادی اصول	64	-	64	4	-	4	اصول فقه ۴ (اصول عملیه، اجتهاد و تقلید)	۲
-	32	-	32	2	-	2	قواعد فقه جزائی	۳
-	32	-	32	2	-	2	احادیث فقهی	۴
-	32	-	32	2	-	2	مبانی استنباط احکام مستحدثه	۵
-	32	-	32	2	-	2	حقوق جزای اختصاصی	۶
-	32	-	32	2	-	2	زبان تخصصی (۲)	7
-	32	-	32	2	-	2	درس اختیاری (۴)	۸
	320		320	20	-	20	مجموع واحدها	

جمع کل واحدها: ۱۴۰ واحد